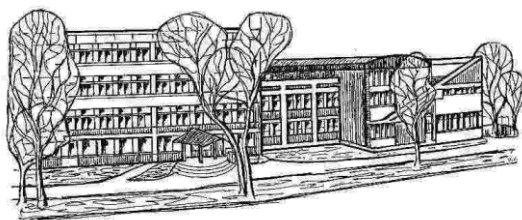
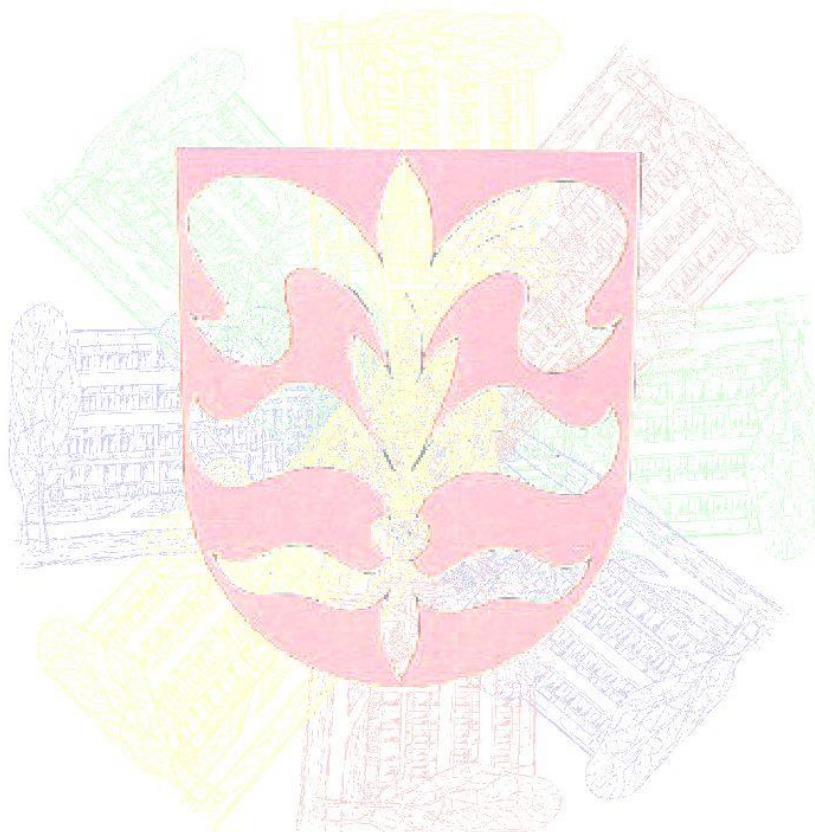


VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy Litomyšl, U Školek 1117

za

školní rok 2025/26



V Litomyšli dne 7. července 2026

OBSAH

- Základní údaje o škole
- Personální zabezpečení činnosti školy
- Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
- Cíle školního roku 2025/2026 a jejich naplnění
- Školní vzdělávací program
- Integrovaní žáci, žáci s SVP, nadaný žáci, žáci s nárokem na jazykovou přípravu
- Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, Testování
- Údaje o přijímacím řízení
- Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP – Zpětná vazba našich absolventů ze školního roku 2024/2025, Anketa Školní jídelny, Výsledky v soutěžích
- Školní družina
- Údaje o prevenci rizikového chování
- Hospodaření školy
- Údaje o zajímavých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti, Školní výlety
- Formy spolupráce s rodiči
- Prezentace školy v tisku
- Informace o výsledcích inspekční činnosti
- Závěr

Školní stravování

Stravování zajišťuje firma Primirest. Strávník si může vybrat ze tří hlavních jídel, jedno z nich je vždy vegetariánské. V nabídce jsou též ovocné a zeleninové saláty. Firma zajišťuje kromě obědů i dopolední svačiny a pro zájemce také zdravé svačinky. Za poslední roky se kvalita jídel výrazně zlepšila, neřešíme již žádné stížnosti.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ke dni 30. 9. 2025 v naší škole působilo celkem 58 zaměstnanců, z toho 50 pedagogických pracovníků (30 učitelů, 6 vychovatelů, 14 asistentů) a 8 nepedagogických pracovníků (1 hospodářka, 1 školník, 4 uklízečky, 1 školní psycholog a 1 správce IT). Působí u nás i dva rodilí mluvčí angličtiny John Benson a Julia Michele Brigante.

Věková struktura pedagogických pracovníků je optimální, převažují učitelé s odpovídajícími pedagogickými zkušenostmi a zároveň možnostmi pro další pedagogický rozvoj. V pedagogickém sboru jsou zastoupeni také mladí učitelé, kteří čerstvě absolvovali studium, což vede k vzájemnému ovlivňování a předávání zkušeností. Aprobovanost pedagogického sboru je velmi vysoká. Někteří pedagogové si dálkovým studiem rozšiřují svoji kvalifikaci. Prostřednictvím vzájemných hospitací a dalších setkání je podporován kolegiální mentoring.

Přehled pedagogů a vychovatelů ve školním roce 2025/2026

Vysvětlivky :

1.st. – učitel I. stupně
Aj – anglický jazyk
ČJ – český jazyk
D – dějepis
Fy – fyzika
Hv – hudební výchova
Ch – chemie
Inf – informatika
M – matematika
Nj – německý jazyk
Ov – občanská výchova
Pc – pracovní činnosti
Př – přírodopis
Rj – ruský jazyk
Rv – rodinná výchova
ŠD – školní družina
TV – tělesná výchova
Vv – výtvarná výchova
Z – zeměpis
Zdr – zdravotní výchova
Vla – vlastivěda
Přv – přírodověda
Sv – sportovní výchova

BARTOŠOVÁ Alena	ŠD
BARTOŠOVÁ Irena	1.st.
BEDNÁŘOVÁ Kateřina	Čj, Zdr, Př,
BENÍŠKOVÁ Dalena	1.st.
BENSON John	rodilý mluvčí, KA _j
BERÁNKOVÁ Petra	asistence
BOGDAN Mojmír	M, Fy
BRESTO Kristýna	asistence
BRIGANTE Julia	rodilý mluvčí, KA _j
BUBENÍČKOVÁ Klára	Aj, Rj, Šj
COUFAL Jan	M, Z, Inf, Pc
FUTEROVÁ Aneta	1.st., ČJ, VV
GRÜNEROVÁ Jana	asistence
HANUŠOVÁ Andrea	Aj
HOLOMKOVÁ Ilona	ČJ, OV
HORÁKOVÁ Marie	asistence
HÝBLOVÁ Vendulka – zástup 4 - 6	1.st.
JASANSKÁ Petra	asistence, ŠD
JIREČEK Miroslav	D, zást. ředitele
JIREČKOVÁ Kateřina	D, OV, PC, Vla
JIREČKOVÁ Miroslava	ČJ, KaS
KMOŠKOVÁ Michaela	asistence
KOMÁRKOVÁ Aneta	1.st., zást. ředitele
Kopecká Hana	Asistence, KaS, PC
KOPECKÁ Tereza	Aj
KREJBYCHOVÁ Ilona	1.st.
KUBŮ Romana	asistence
KULICHOVÁ Radka	ŠD
LNĚNIČKOVÁ Jana	asistence
MATOUŠEK Matěj	Z, TV
MATOUŠKOVÁ Eliška	VV, Aj
MÍKOVÁ Adriana	asistence
MÍKOVÁ Martina	1.st., HV
ONDRÁČKOVÁ Lenka	M
PACLÍK Jiří	TV, SV
PAZOUROVÁ Martina	Př, Ch, CHeP
PUCHEROVÁ Petra	asistence
ROSPALOVÁ Markéta	1.st.
ŘEHÁKOVÁ Veronika	1.st.
SEVEROVÁ Viola	1. stupeň
STEJSKALOVÁ Andrea	1.st.

STŘÍTESKÁ Eva	asistence
ŠPINAR Jan	asistence
ŠPINKOVÁ Sylva	ŠD
ŠPLÍCHALOVÁ Markéta	1.st., zást. ředitele
ZUZAŇÁKOVÁ Martina	Nj

Aby pracovní kolektiv dobře fungoval, organizujeme během školního roku několik teambuildingových akcí. V přípravném týdnu absolvovali učitelé poznávací vycházku z České Třebové do Litomyšle. Cesta byla doplněna výkladem učitele dějepisu Mgr. Miroslava Jirečka, Ph.D. Kromě toho je samozřejmostí, že se schází celý tým na slavnostních posezeních před Vánoci, na Den učitelů a na konci školního roku, nebo třeba při natáčení společných videí určených pro propagaci školy (např. novoroční PF). Má-li během roku někdo z kolegů kulaté narozeniny, oslavujeme je společně (letos se slavilo postupně šestkrát). Cílem je udržovat wellbeing učitelů na vysoké úrovni a udržovat dobré vztahy v kolektivu.



Přehled třídních učitelů a počtu žáků v jednotlivých třídách k 1. 9. 2025

třída	třídní učitel	žáci ČR	žáci celkem i zahr.	dívky ČR	dívky i zahr.	chlapci ČR	chlapci i zahr.
1.A	M. Rosypalová	25	26	11	12	14	14
1.B	I. Krejbychová	27	27	11	11	16	16
2.A	I. Bartošová	26	26	16	16	10	10
2.B	D. Beníšková	25	25	17	17	8	8
3.A	A. Stejskalová	25	26	12	12	13	14
3.B	V. Řeháková	23	24	17	17	6	7
4.A	G. Klusáková	21	21	9	9	12	12
4.B	M. Míková	20	21	7	8	13	13
5.A	A. Komárková	18	18	7	7	11	11
5.B	V Severová	20	20	9	9	11	11
1. stupeň celkem		230	234	116	1118	114	116
6.A	A. Futerová	22	23	9	10	13	13
6.B	K. Bednářová	20	20	9	9	11	11
7.A	K. Jirečková	22	22	14	14	8	8
7.B	K. Bubeníčková	20	20	11	11	9	9
8.A	J. Paclík	20	20	13	13	7	7
8.B	M. Matoušek	21	21	9	9	12	12
9.A	L. Ondráčková	18	19	9	10	9	9
9.B	M. Bogdan	20	22	11	12	9	10
2. stupeň celkem		393	401	201	206	192	195

V tabulce jsou uvedeni i žáci, kteří jsou zapsáni do naší školy jako kmenové, ale navštěvují školu v zahraničí (celkem 8 žáků). Jsou to žáci české národnosti, kteří momentálně žijí s rodiči v zahraničí, kde také chodí do školy. V průběhu školního roku někteří z nich navštěvují i naši školu (třeba v čase, kdy mají v zahraničí prázdniny).

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků patří k činnostem, na které je kladen značný důraz. Kromě skupinových návštěv seminářů (školení organizovaná Městem Litomyšl – př. Jiří Halda, festival vzdělávání Nakopněte svoji školu aj.) absolvovala většina pedagogů během školního roku školení dle vlastního výběru, někteří i několik. Kolegové využívají jak prezenční, tak online formy vzdělávání. Tři kolegyně dokončily rozšiřující studium dalšího oboru – jedna český jazyk a dvě obor vychovatelství.

Jeden pedagog naší školy působí současně jako krajský ICT metodik. Další pedagogové rozšiřují svoje kompetence také působením v dalších institucích (NPI, univerzita, střední školy, galerie).

CÍLE ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026 A JEJICH NAPLNĚNÍ

1. Budovat značku školy, směřovat školu tak, aby připravila žáky na budoucnost

V tomto školním roce jsme pokračovali v cestě, kterou jsme si stanovili před čtyřmi lety, tedy v posílení práce s digitálními technologiemi a výuky angličtiny, důležitá je pro nás také podpora logického přemýšlení a „měkkých dovedností“, jako týmová spolupráce, komunikační dovednosti, schopnost naslouchat apod.

Průběžně uskutečňujeme hned několik kroků k realizaci tohoto cíle.

- Práce s digitálními technologiemi je u nás etablována na vysoké úrovni. Nejde přitom pouze o výuku informatiky, posílili jsme ji již před několika lety v 6. a 7. ročníku v rámci pracovních činností, postupně dovybavujeme učebny dalšími zařízeními a průběžně školíme členy pedagogického sboru, aby byli schopni techniku co nejefektivněji využívat ve výuce. Součástí práce s digitálními technologiemi je i kurz psaní všemi deseti.
- Angličtinu nad rámec běžné výuky už od 1. ročníku realizujeme prostřednictvím kroužků angličtiny pro prvňáčky. Tento kroužek již pokračuje také ve vyšších ročnících, a to u žáků, kteří s ním začali v 1. ročníku v předchozích letech. Navíc jsme zkvalitnili vyučování angličtiny tandemovou výukou s rodilými mluvčími. Tato forma výuky se velmi osvědčila.
- Pokračujeme v zapojení se do programu Skills Builder Partnership, což je společenství škol, které se snaží u svých žáků budovat tzv. „měkké dovednosti“ jako schopnost naslouchat, prezentační dovednosti, schopnost řešit problémy, kreativní myšlení, pozitivní nastavení, cílevědomost, vůdčí schopnosti a týmová práce. Jedná se o jedinečnou možnost prohloubit a posunout u žáků rozvoj měkkých dovedností na vyšší úroveň a zároveň sdílet zkušenosti s učiteli z celého světa.
- Zapojili jsme se do první vlny škol, které zavedly tzv. novou informatiku, která činí z uživatelů tvůrce, výrazně rozvíjí logické myšlení a schopnost řešit problémy pomocí algoritmů (tedy krok za krokem), výuka informatiky u nás již probíhá od 4. do 9. ročníku.

Důraz, který klademe na angličtinu a digitální technologie, jsme stejně jako v předchozím roce propagovali v místním měsíčníku Lilie prostřednictvím grafiky zpracované jako rovnice:



Také nadále využíváme reklamní banner umístěný na plotě před Střediskem volného času, kudy prochází velké množství lidí.



2. Pokračovat v aktivitách započatých v minulých školních letech

Po celý školní rok bylo zajištěno

- vydávání školního časopisu Dvojka 2 – vyšlo pět čísel
- vysílání školní televize Dvojka 2 TV – žáci zpracovali reportáže ze školních akcí a natočili několik krátkých filmů (hraných i animací)
- vysílání školního rozhlasu – každé pondělí vysílali žáci 9. či 8. ročníku
- fungování žákovského školního parlamentu
- patronát žáků 8. tříd nad prvňáčky
- činnost zájmových útvarů – pokračovaly všechny kroužky z předchozích let
- prezentace činnosti školy na nástěnných tabulích na náměstí i před školou
- realizace lyžařského kurzu a plaveckých výcviků i nad rámec povinných lekcí

3. Realizovat projekty, v nichž bude prezentována práce školy

Ve dnech 24. září, 15. října, 12. listopadu, 10. prosince a 14. ledna proběhl vzdělávací program pro předškoláky Hrajeme si na školu. Jednalo se o samostatné lekce, v nichž předškolní děti pod vedením paní učitelek realizovaly aktivity vedoucí k rozvoji zrakového a sluchového vnímání, matematických představ, grafomotoriky a řečových dovedností. Děti si vyzkoušely práci v jazykové učebně, v interaktivním sále si zkusily zacvičit jógu. Jednotlivých lekcí se účastnilo 28–49 dětí a ohlasy byly velmi pozitivní.





2. Základní škola Litomyšl

pořádá



Vzdělávací program pro předškoláky

CO: Aktivita vedoucí k rozvoji zrakového a sluchového vnímání, matematických představ, grafomotoriky a motorických schopností.

KDY: 24. září, 15. října, 12. listopadu, 10. prosince 2025
a 14. ledna 2026 vždy od 16:00 – 17:00

KDE: V učebnách I. stupně ZŠ U Školek.

INFO: Účastí můžete předem na tel. +420 737 560 492,
či e-mailem rektor@zslitomysl.cz
Web na www.zslitomysl.cz

ZDARMA



Na čtvrtek 27. listopadu jsme naplánovali hned dvě akce. Dopoledne jsme slavnostním přestřižením pásky oficiálně otevřeli zrekonstruované prostory nové půlící třídy, odborných učeben přírodopisu a fyziky, chemickou laboratoř i s přilehlými kabinety a odpoledne jsme celou školu zpřístupnili veřejnosti v rámci Dne otevřených dveří. Kromě prostor se hosté mohli seznámit s prací školních kroužků, zhlédnout představení divadla Šmrnc i seskupení ALE? A GURLS, což byly dva týmy předvádějící scénické čtení. Mile nás překvapil obrovský počet návštěvníků, kteří přišli do školy nahlédnout, s chutí se zapojovali do všech připravených aktivit, strávili tu spoustu času a bylo vidět, že si pobyt u nás užívají. Na tvářích byly vidět úsměvy, vládla pohodová atmosféra.





Na 10. prosince 2025 jsme připravili akci nazvanou Koledování. Žáci našich třetích tříd zazpívali několik vánočních písní a koled. Návštěvníci si pochutnali na voňavých perníčcích, které napekli starší žáci, všichni se zahřáli punčem, který pro změnu připravili pedagogové. A za družného povídání a zpěvu koled si všichni užívali vánoční nálady. Škola se tak zapojila do projektu Česko zpívá koledy.



*Česko zpívá koledy
s Deníkem*

Zveme vás na 15. ročník akce Česko zpívá koledy

Sejdeme se 10. prosince 2025, abychom si společně v jednu chvíli znovu zazpívali stejné koledy a prožili příjemný adventní čas.

4. Zajistit bezpečné klima ve škole

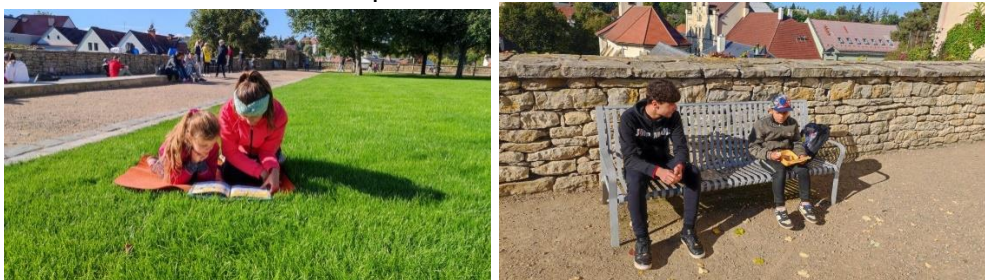
Škola pokračovala ve spolupráci se zařízeními, která mohou pomoci vytvořit ve škole bezpečné klima (SVP ALFA Svitavy, Policie ČR, OSPOD). Ve třídách také proběhla série preventivních programů od společnosti ACET. Stav klimatu jsme poctivě monitorovali pomocí programů školní psycholožky, která všechny třídy opakovaně navštěvovala.

K nastolení vnitřní rovnováhy a klidu jsme také letos pokračovali v **ranních chvilkách jógy**. A to nejen pro pedagogy, ale také jógy pro prvňáčky a druháčky. Jelikož se velmi osvědčily a setkaly se s pozitivním ohlasem, budeme v následujícím roce tyto chvíle nabízet žákům z více ročníků.

5. Pokračovat v projektu podpory čtenářské gramotnosti

Ve třídách 1. stupně jsou i nadále využívány knihovničky. Dále také pokračuje tzv. Počtení

žáků 1. a 8. ročníku, kdy na počátku školního roku na společném výletě ukáže svoji oblíbenou knížku žák 8. ročníku „svému“ prvňáčkovi a vybranou pasáž mu z ní přečte, na konci školního roku se situace obrací a čte prvňáček osmákovi.



Hojně jsme také využili služeb Městské knihovny Litomyšl, která nabízela různé programy a besedy (např. 5. 11. 2025 s Ivanou Peroutkovou, 27. 2. 2026 s Petrem Bryczem).



Zájemci z řad učitelů si také mohli v knihovně objednat tzv. Balíček na míru – tedy soubor knih k určitému tématu či autorovi, využitelný ve výuce.

6. Pokračovat v systému konzultací žák, rodič, učitel

Konzultace pokračovaly v nastaveném systému, kdy při schůzce nejprve hodnotí svoji práci sám žák, pak se vyjádří k jeho aktivitám rodič a teprve v závěru zhodnotí práci učitel. Byla umožněna i účast pouze rodiče (zákonného zástupce) bez žáka.

7. Pokračovat ve spolupráci s místními organizacemi

Během roku škola pokračovala ve spolupráci s Městskou knihovnou Litomyšl (viz také výše), se Smetanovým domem, se Střediskem volného času, s Vyšší odbornou školou pedagogickou a Střední pedagogickou školou Litomyšl, se Základní uměleckou školou Bedřicha Smetany, s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Naděje, s plaveckou školou v místním bazénu i Městskou galerií Litomyšl či Kinem Sokol.



Nejhojněji ze všech organizací žáci se svými učiteli navštěvovali knihovnu, kde se účastnili besed se spisovateli nebo speciálních programů vytvořených na míru podle zadání našich učitelů. Další skupiny žáků se seznamovaly s prostředím knihovny a s tím, jak půjčování knížek funguje. Také zde naši žáci absolvovali tradiční pasování na čtenáře.



Naši žáci také realizovali vystoupení pro všechny mateřské školy z Litomyšle i okolí. Mateřské školy navštívily naši školu opakovaně, připravovali jsme zajímavý program pro předškolní děti v rámci jejich přípravy na školu.



Abychom dělali dost, ale také z důvodu prevence, navštívili žáci naší školy nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Naděje (15. 6. 2026), kde pro ně byl připravený zajímavý program.



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Výuka probíhala dle Školního vzdělávacího programu Základní školy U Školek 1117 platného od září 2025. ŠVP je pravidelně inovován, dle platných norem a nařízení i na základě potřeb vycházejících ze samotné školské praxe. Aktuálně intenzivně sledujeme a diskutujeme dění okolo revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

V tomto školním roce jsme začali i v devátém ročníku vyučovat volitelný předmět Komunikace a seberozvoj. Je to velmi prakticky zaměřený vyučovací předmět pro žáky 8. a 9. ročníku, který žáky učí v prvním roce zásadám správné komunikace, jak písemné (např. pravidla korespondence), tak ústní.

Předmět zahrnuje principy správné prezentace (jaké typy písma a barvy použít, jak poskládat jednotlivé snímky), ale především jak kultivovaně mluvit, včetně postoje, práce s hlasem a pauzou apod.), zabývá se také zásadami etikety (např. klepání na dveře, správné podání ruky, představování se, oční kontakt, dress code podle typu pohovoru či akce, vliv úsměvu atd.).

Ve druhém roce se žáci setkají s nástroji, technikami a strategiemi pro odbourávání strachů, stanovení jasných cílů, zvládnutí stresu a nalezení životní harmonie. Odborně i prakticky, zážitkovou formou, se žáci učili techniky k nalezení vlastního potenciálu a životního naplnění. Součástí byla i péče o zdraví fyzické a duševní, budování zdravého vztahu k sobě i okolí.

Jednoduše řečeno – snažíme se v rámci tohoto vyučovacího předmětu prakticky připravit žáky do života tak, aby měli dostatečné sebevědomí, dokázali v životních situacích udělat dobrý dojem, udržet si zdraví a uplatnit to, co v nich je.

INTEGROVANÍ ŽÁCI A ŽÁCI S ŠVP

Ve školním roce 2025/26 jsme poskytovali podporu celkem 74 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o žáky s podporou v rozmezí PO1-PO4.

V prvním stupni podpůrných opatření (PO1) jsme podporovali 14 žáků. Toto podpůrné opatření je zcela v kompetenci školy a nepotřebujeme k jeho aplikování vyjádření z pedagogicko-psychologické poradny.

Ve druhém stupni podpůrných opatření (PO2) jsme poskytovali podporu 36 žákům. Tato forma podpory závisí na doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně-pedagogického centra. Jedná se o žáky, kteří mají mírně až středně závažné poruchy učení.

Ve třetím stupni podpůrných opatření (PO3) jsme evidovali 23 žáků. Toto podpůrné opatření také vychází z doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně-pedagogického centra a většinou je navázáno na podporu asistentem pedagoga. Jedná se o žáky se středně závažnými vzdělávacími obtížemi nebo poruchami chování, poruchami autistického spektra nebo lehkým mentálním postižením.

Ve čtvrtém stupni podpůrných opatření (PO4) jsme evidovali jednoho žáka. Toto podpůrné opatření také vychází z doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně-pedagogického centra a vždy je navázáno na podporu asistenta pedagoga. Jedná se o žáky s velkými vzdělávacími obtížemi, poruchami autistického spektra, se závažným tělesným postižením nebo závažnou poruchou chování.

Plnou podporu asistenta pedagoga využívalo 14 žáků a 8 žáků využívalo podporu sdílenou, podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 10 žáků, z nich 2 pracovali podle

minimálních výstupů, na pravidelnou intervenci (doučování) vyplývající z doporučení docházelo 11 žáků.

NADANÍ ŽÁCI

Školu nenavštěvuje žádné dítě, které by mělo diagnostikováno mimořádné nadání. Přesto se snažíme žákům nabízet nejrozličnější aktivity navíc, i mimo výuku, aby mohli objevit a rozvíjet svůj talent (např. školní televize, školní divadlo, školní časopis, školní rozhlas, pestrá škála kroužků apod.). K odhalení vysoce nadaných dětí může pomoci i pravidelné testování IQ organizované Mensou Česko, s níž škola již několik let spolupracuje a jelikož plníme všechny podmínky, můžeme se pyšnit titulem Škola spolupracující s Mensou.



ŽÁCI S NÁROKEM NA JAZYKOVOU PŘÍPRAVU

I v tomto školním roce jsme otevřeli dvě skupiny žáků s nárokem na jazykovou přípravu. V jedné pracovali žáci prvního stupně, ve druhé žáci druhého stupně.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování

1. pololetí školního roku 2025/26

	1. stupeň	2. stupeň
2 z chování	0	2
3 z chování	0	0

2. pololetí školního roku 2025/26

	1. stupeň	2. stupeň
2 z chování	0	2
3 z chování	0	1

HUDEBNÍ VÝCHOVA: 1				
UČIVO: ZVLÁŠTNÍ VÝSTUPY	J	Č	T	U
Společně a samostatně hraje jednoduché melodie				
Využívá jednoduché noty a doprovodní kyt				
Opisuje základní rytmický vzorec				
SEŠLENÍ				
Za hudební výchovu si získal základní dovednosti, jako je například zvládnutí základních rytmických vzorců.				
VÝTVARNÁ VÝCHOVA: 1				
UČIVO: ZVLÁŠTNÍ VÝSTUPY	J	Č	T	U
Nakreslí jednoduché kresby, kresby a kresby				
Dokáže vyjádřit své pocity a myšlenky prostřednictvím jednoduchých kresby				
SEŠLENÍ				
Výtvarnou výchovu si získal základní dovednosti, jako je například zvládnutí základních kresby.				
PRACOVNÍ ČINNOSTI: 1				
UČIVO: ZVLÁŠTNÍ VÝSTUPY	J	Č	T	U
Pracuje s materiálem a nástroji, které mu poskytl učitel				
Učitel je schopen spolupracovat s ostatními žáky a učiteli				
Získal základní dovednosti a pracovní zkušenosti				
SEŠLENÍ				
Pracovní činnosti si získal základní dovednosti, jako je například zvládnutí základních pracovních činností.				
TĚLESNÁ VÝCHOVA: 1				
UČIVO: ZVLÁŠTNÍ VÝSTUPY	J	Č	T	U
Provede jednoduché pohybové cvičení				
Dokáže vysvětlit, proč cvičení provádí a jak je provádět				
Provede jednoduché cvičení a cvičení				
SEŠLENÍ				
V tělesné výchově si získal základní dovednosti, jako je například zvládnutí základních pohybových cvičení.				

V Litomyšli
dne 26. června 2026

Mgr. Miroslava Jirákové
ředitelka

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ LITOMYŠL 2025/26 PRÁVNÍ ZODPOVĚDNOST STRANA 42

PRVOKA: 1				
UČIVO: ZVLÁŠTNÍ VÝSTUPY	J	Č	T	U
Provede jednoduché cvičení				
Provede jednoduché cvičení				
Provede jednoduché cvičení				
SEŠLENÍ				
Prvok si získal základní dovednosti, jako je například zvládnutí základních pohybových cvičení.				

V Litomyšli
dne 26. června 2026

Mgr. Miroslava Jirákové
ředitelka

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ LITOMYŠL 2025/26 PRÁVNÍ ZODPOVĚDNOST STRANA 43

TESTOVÁNÍ SCIO

Letošní testování žáků 9. ročníků dopadlo v naší škole velmi dobře, jak je patrné z přiložených grafů. V českém jazyce dopadli žáci naší školy lépe než 80 % žáků zapojených škol, v matematice lépe než 60 % žáků ostatních škol.

Národní testování 9. tříd 2025/26

Škola: ABCIR (ZŠ)

Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy, Litomyšl

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti
- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

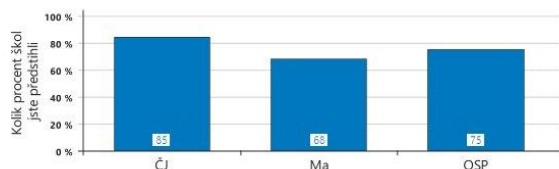
průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



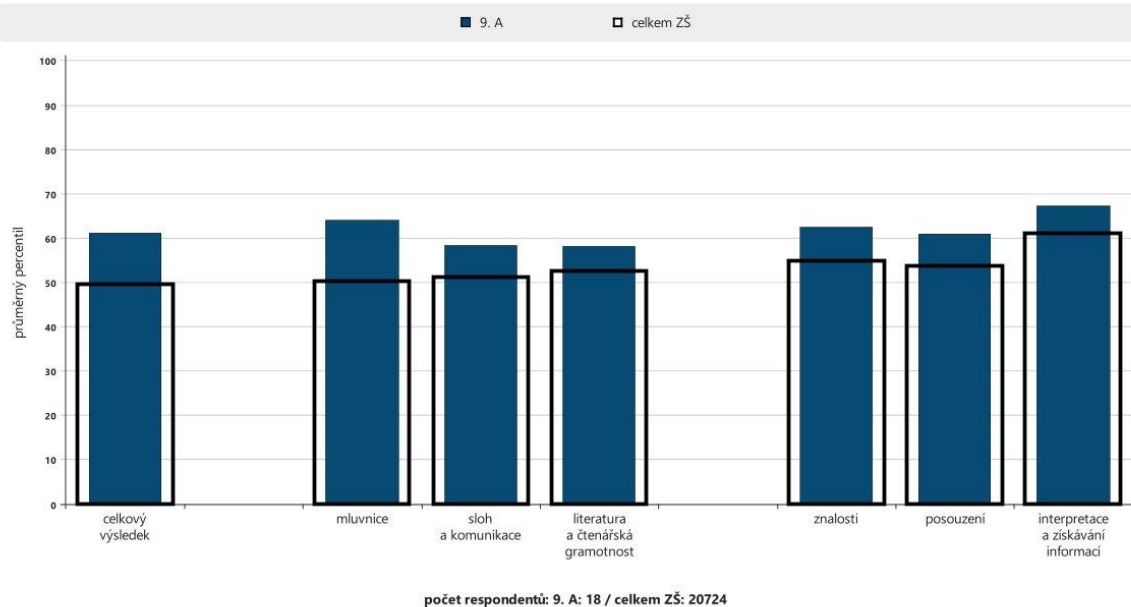
Jak výsledky správně
číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

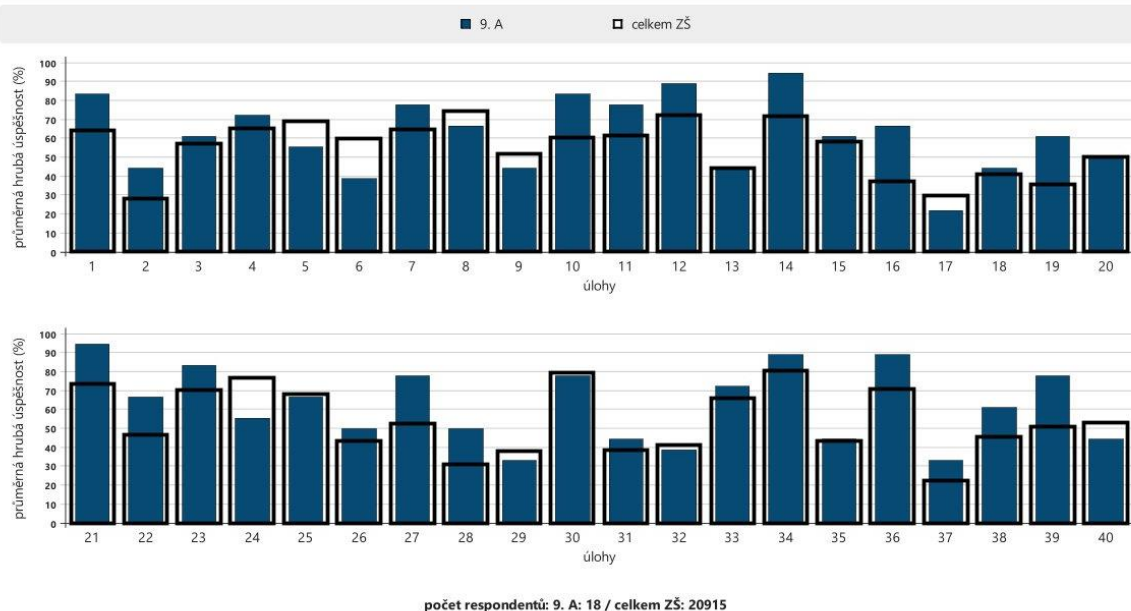
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



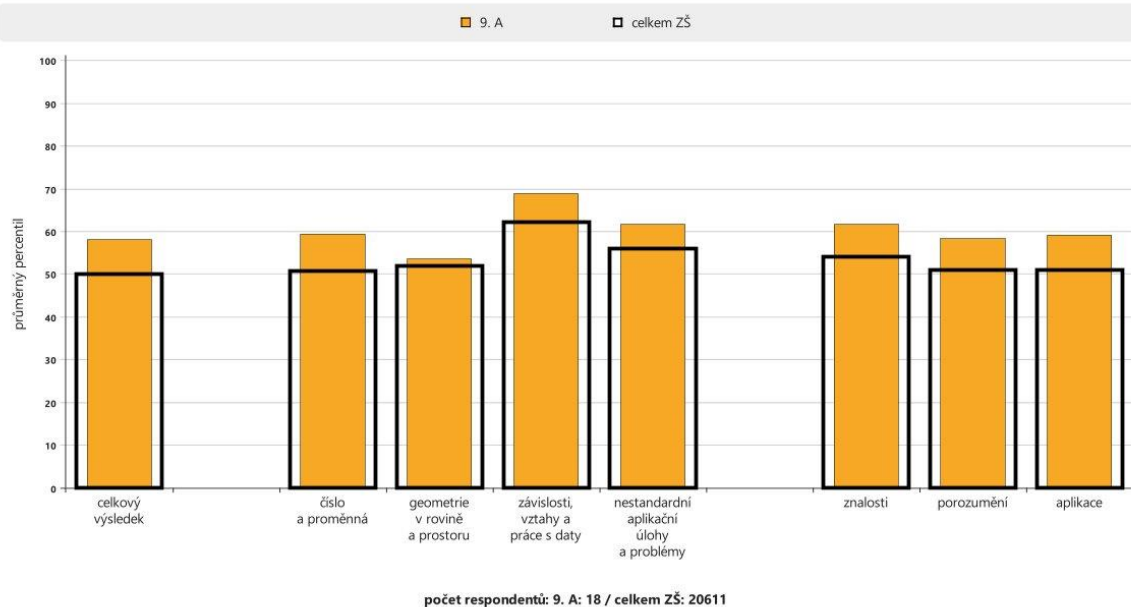
Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Širší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

Analýza po úlohách – ČJ



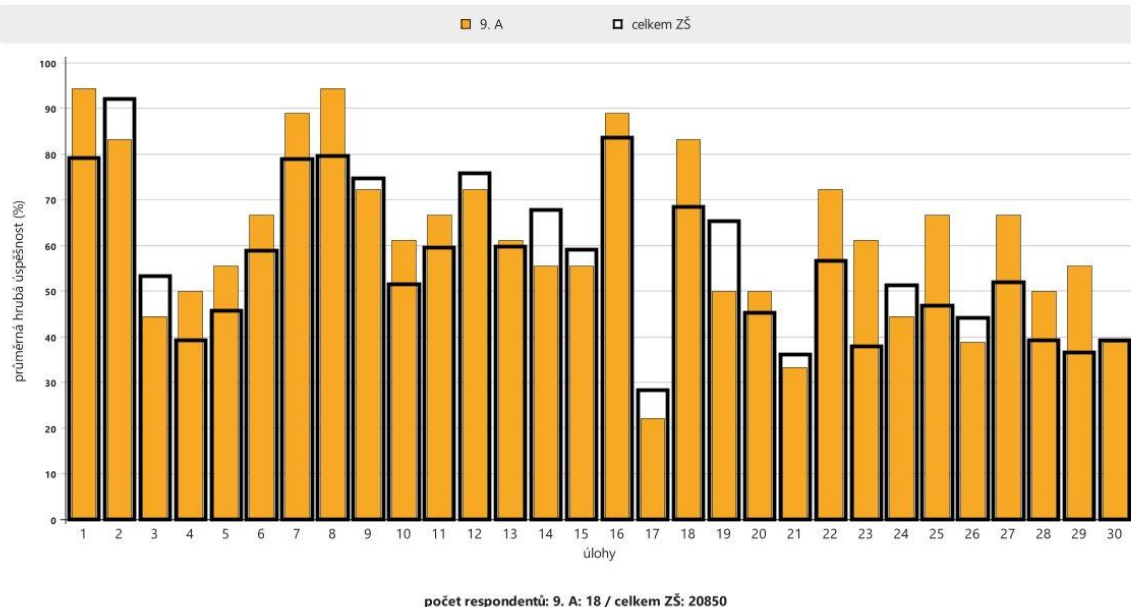
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma

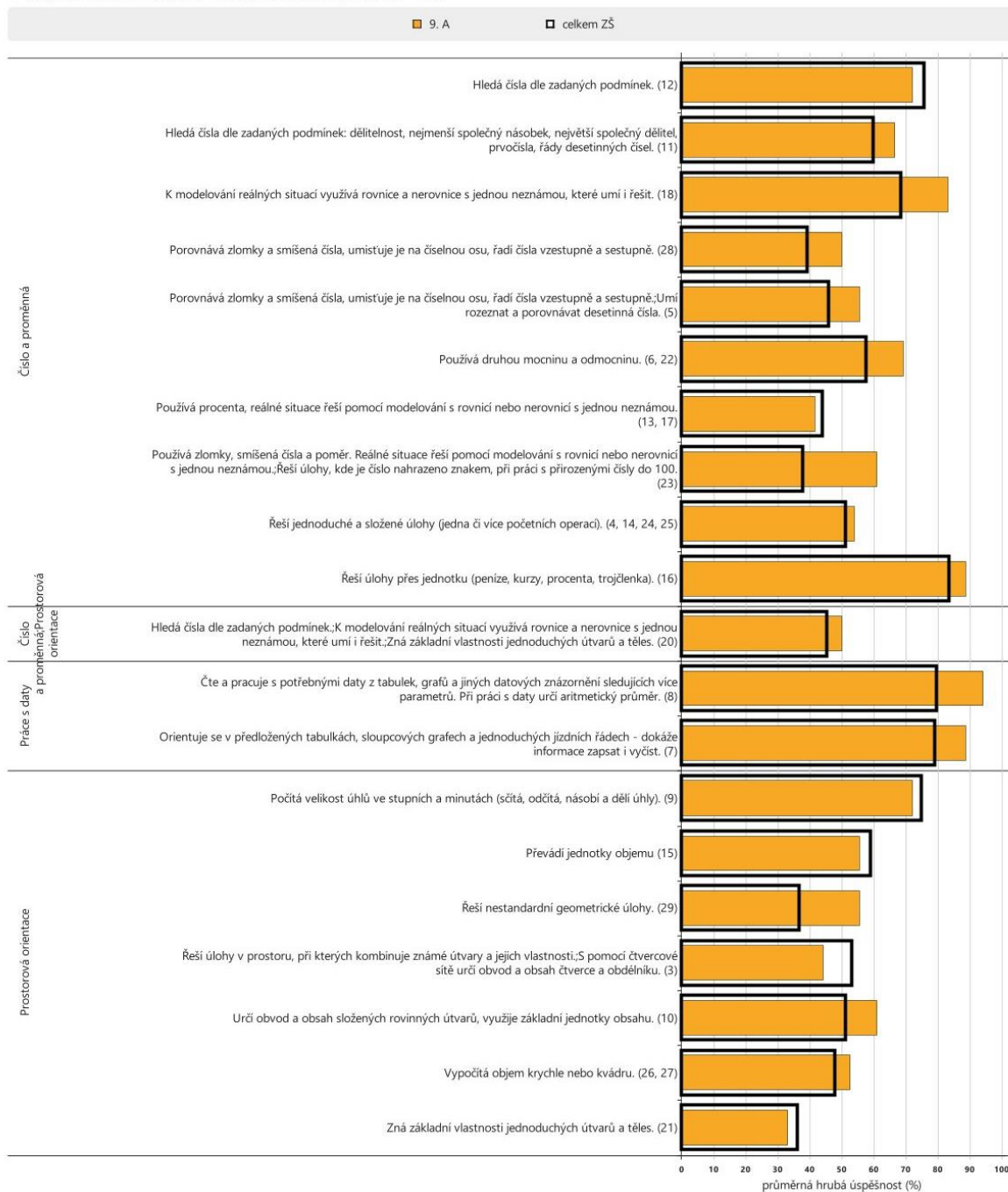


Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Širší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

Analýza po úlohách – Ma



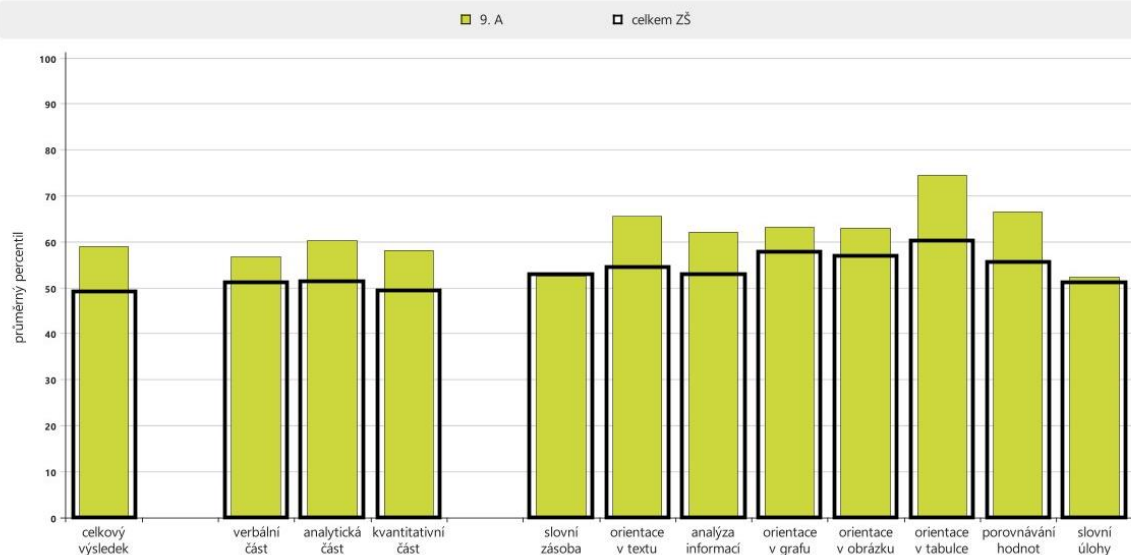
Analýza částí testu podle mapy učebního pokroku – Ma



počet respondentů: 9. A: 18 / celkem ZŠ: 20850

Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

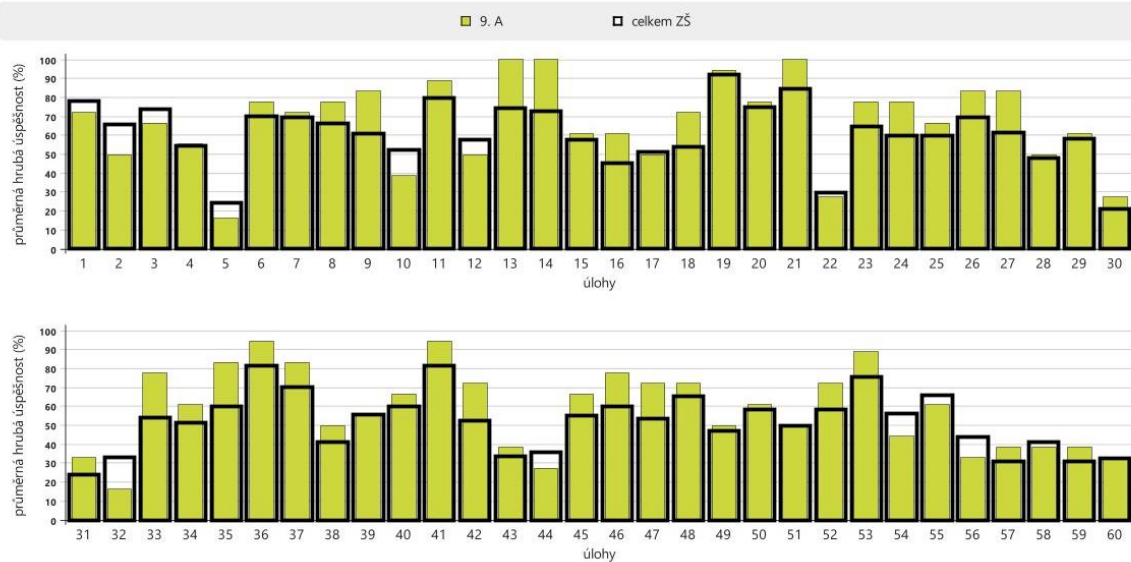
Analýza dovedností a tematických částí – OSP



počet respondentů: 9. A: 18 / celkem ZŠ: 20228

Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Širší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

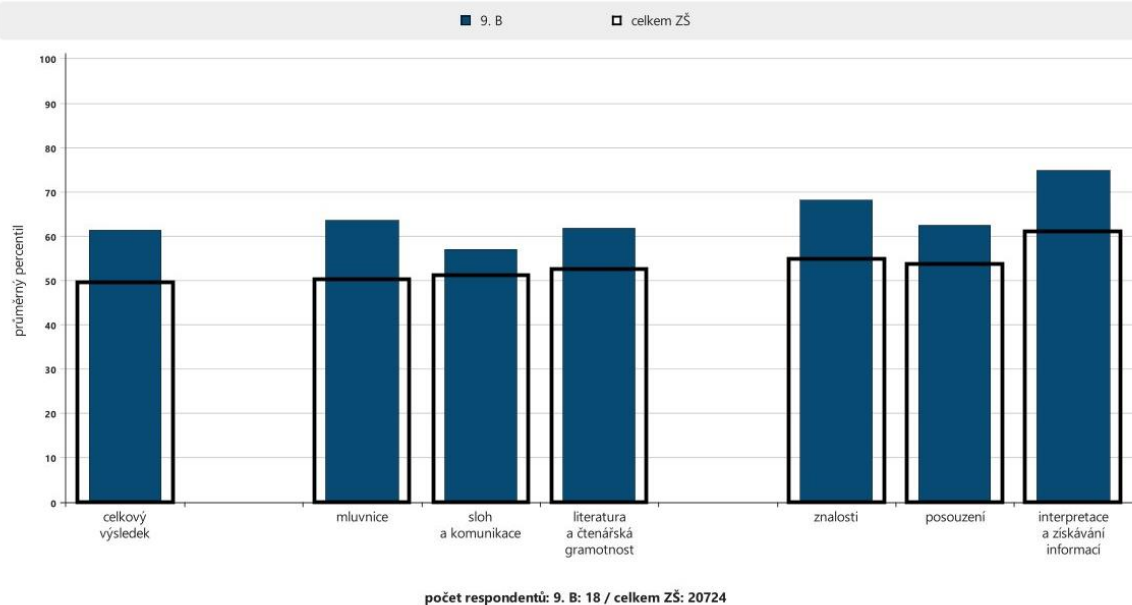
Analýza po úlohách – OSP



počet respondentů: 9. A: 18 / celkem ZŠ: 20500

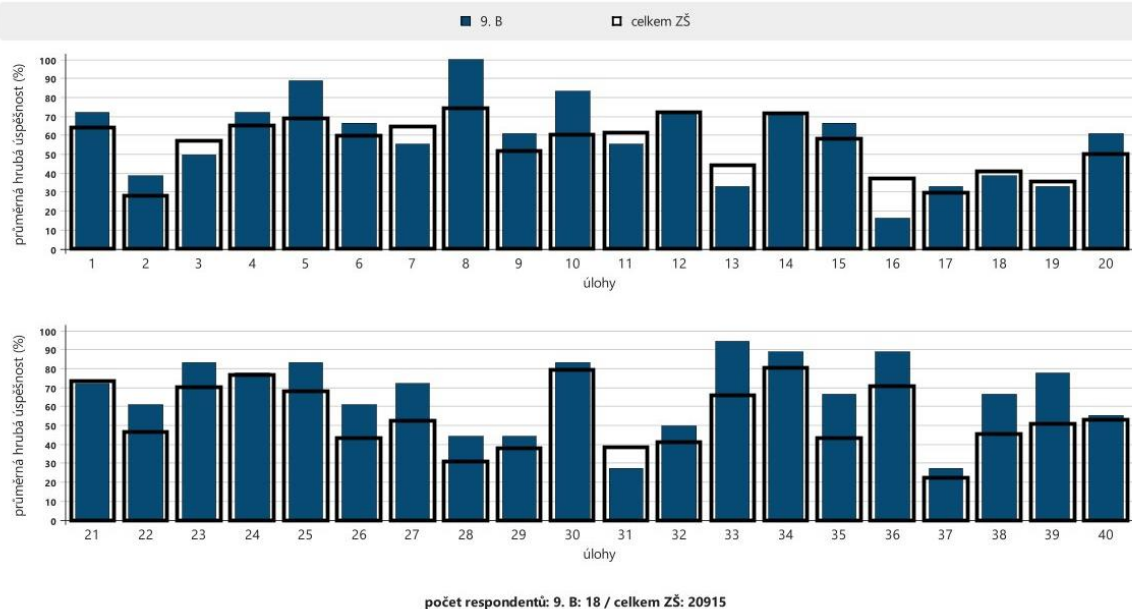
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámcově průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



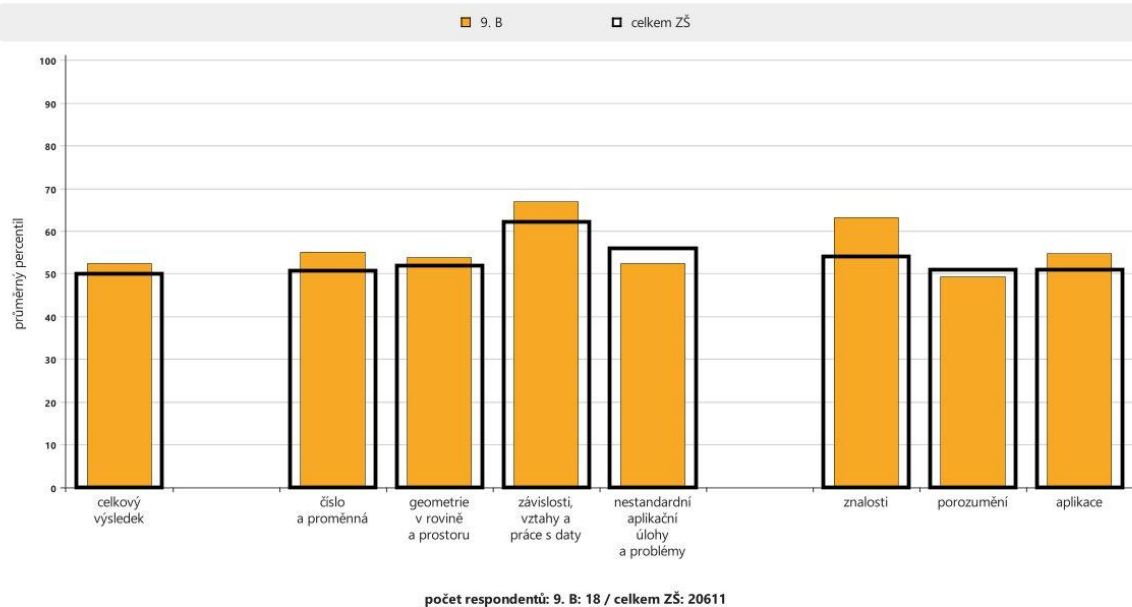
Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Širší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

Analýza po úlohách – ČJ



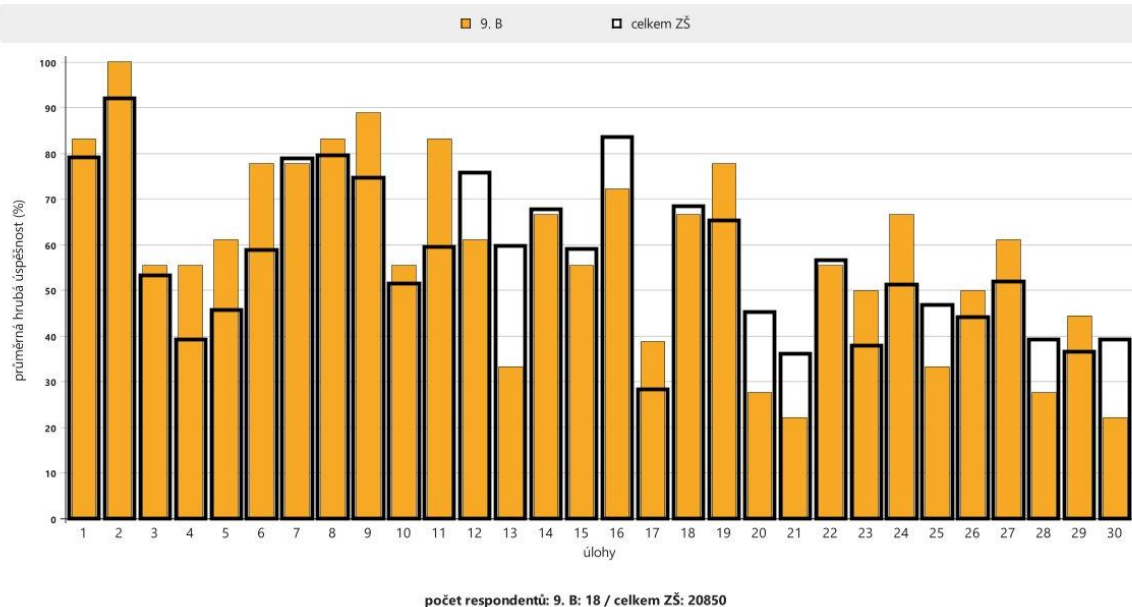
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



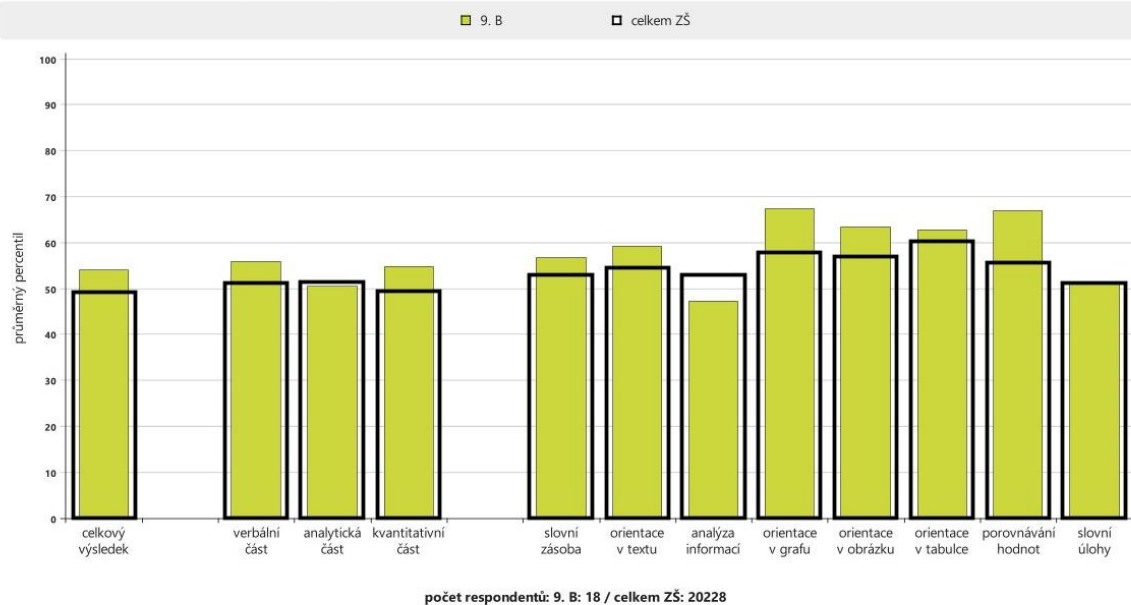
Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Širší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

Analýza po úlohách – Ma



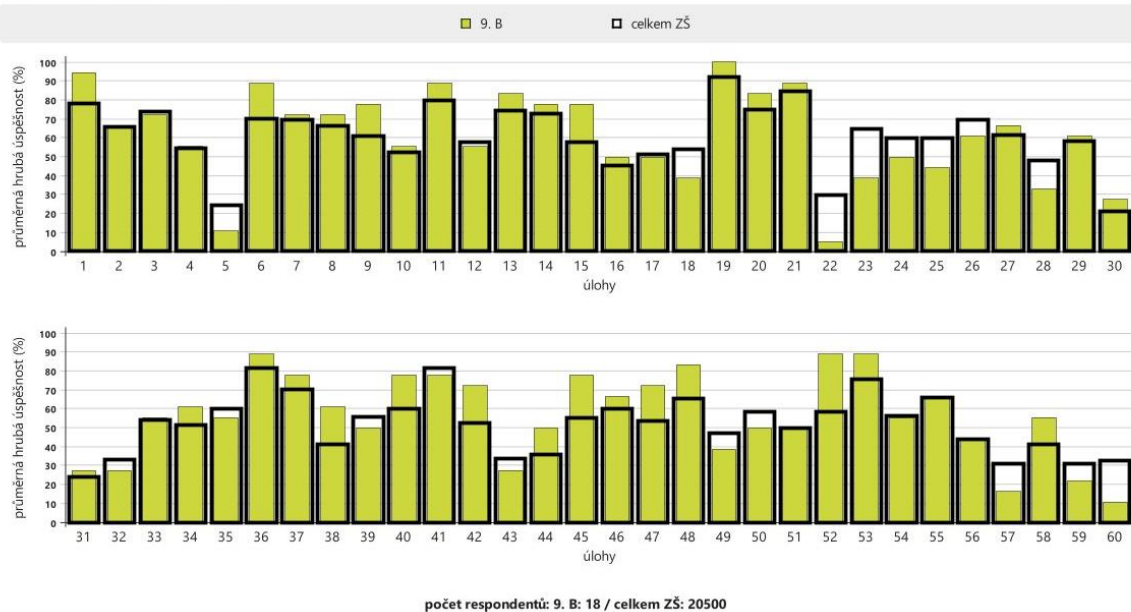
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – OSP



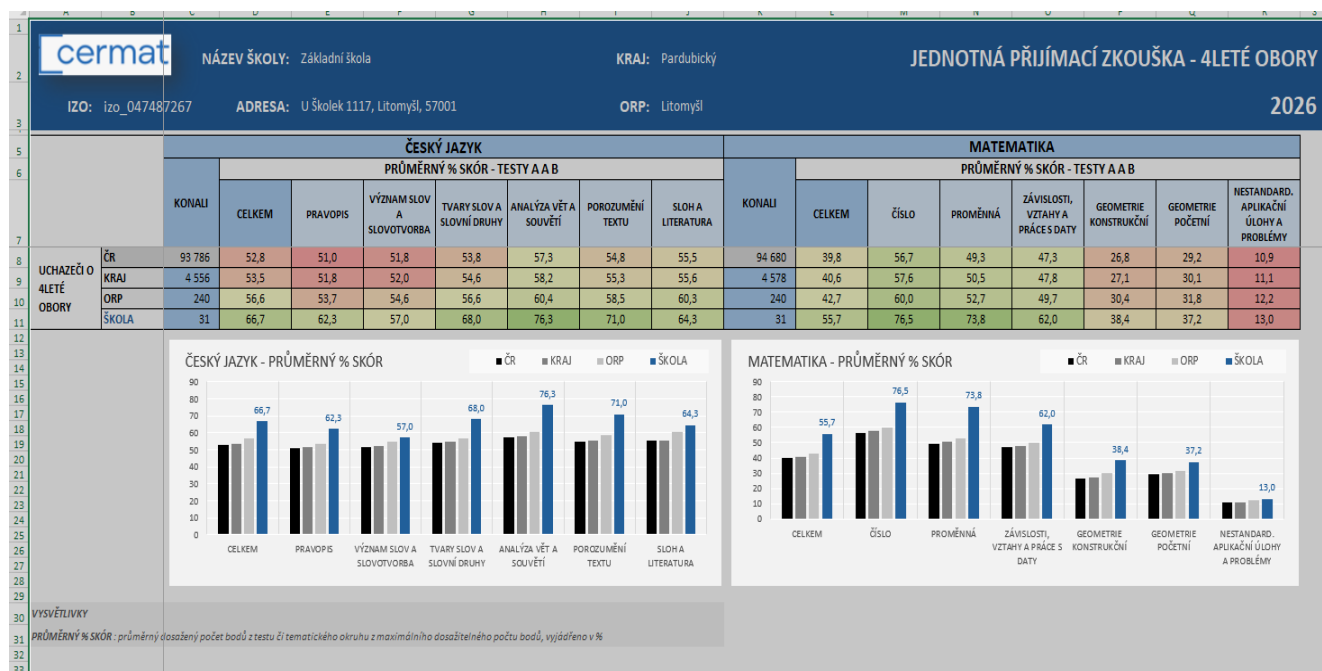
Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Širší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

Analýza po úlohách – OSP



ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**ODCHOD NA STŘEDNÍ ŠKOLY**

Z 9. ročníku se všichni žáci dostali hned v 1. kole na školu, kterou si vybrali. Ve škole běžely od počátku října až do přijímacích zkoušek dobrovolné přípravné kurzy z matematiky i z českého jazyka, které jistě měly na výsledek pozitivní vliv. Z grafu, který jsme obdrželi od Cermatu, je patrné, že naši žáci vykonali přijímací zkoušky na velmi dobré úrovni.



Na střední školy s maturitou nastupuje 32 žáků, z nich 10 jde na gymnázium, jeden na sportovní gymnázium a 21 na maturitní obory odborných škol. 7 žáků nastupuje na odborná učiliště. Na osmileté gymnázium nastupuje 5 žáků, další, který úspěšně splnil podmínky přijímacího řízení, se rozhodl na naší škole zůstat.

ZÁPIS DO 1. TŘÍD

Dne 5. února 2026 se konal zápis do 1. ročníku naší školy. Přišlo 66 dětí, z toho jsou 3 udělené odklady a dva žáci byli po diskuzi zapsáni na sousední školu. Z důvodu vysokého počtu zapsaných žáků budeme poprvé v historii školy otevírat tři první třídy. Do šestých ročníků jsme zapsali 7 nových žáků, zůstanou nám tedy dvě šesté třídy. Ve všech ročnících budou paralelní třídy A a B, v první i C. Celkový počet žáků školy by měl dosáhnout počtu 420, což se rovná povolené kapacitě budovy. Abychom toto číslo nepřekročili, další zájemce o studium u nás již v tuto chvíli odmítáme. Čtyři žáci studující v zahraničí byli po dohodě se zákonnými zástupci převedeni na Základní školu Litomyšl, T. G. Masaryka 1145, okres Svitavy.



VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

ZPĚTNÁ VAZBA NAŠICH ABSOLVENTŮ ZE ŠKOLNÍHO ROKU 2024/25

Za velmi cenný zdroj informací potřebných k sebehodnocení školy považujeme zpětnou vazbu od bývalých žáků. Pro tento účel jsme sestavili dotazník, který jsme zaslali absolventům dvou devátých tříd. Ačkoli jsme s každým dotazníkem rozesílali absolventům také osobní dopis s instrukcemi a prosbou o vyplnění, ze všech dotazníků se nám jich vrátilo pouze třináct. V přiloženém dotazníku je číselně vyznačeno, kolikrát se která odpověď objevila. Individuální vyjádření jsou bohužel často protichůdná, co jednomu vyhovovalo, druhému nikoli. Z tohoto malého vzorku odpovědí nelze tedy vyvodit žádný relevantní závěr, nicméně kolegové jsou seznámeni s jednotlivými názory, aby mohli promyslet, zda je v jejich silách některou oblast ještě vylepšit.

DOTAZNÍK PRO ABSOLVENTY ŠKOLY

Vážení a milí absolventi naší školy. Je to již více než půl roku, co jste začali studovat na svém novém působišti. Věřím, že už dokážete posoudit, jak jste byli připraveni ke studiu, dokážete obě školy porovnat. Protože je vždy co vylepšovat, velmi by nám pomohlo, kdybychom znali Váš názor. Přidělte, prosím, podle svého uvážení jednotlivým položkám dotazníku známku 1–5 vepsáním křížku do příslušného políčka (1 nejlepší, 5 nejhorší).

VYBAVENÍ ŠKOLY		1	2	3	4	5
1	Vzhled školy	7	5	1		
2	Vybavení školy	12	1			
3	Sportovní vybavení (tělocvična, posilovna, ...)	6	6	1		
4	Vzhled tříd	3	8	2		
5	Vzhled chodeb	7	4	2		
6	Okolí školy	9	3	1		
7	Úroveň školní jídelny – kvalita a chuť jídel, možnost výběru	1	5	3	2	1
ATMOSFÉRA ŠKOLY		1	2	3	4	5

8	Vztahy mezi spolužáky ve třídě	5	4	4		
9	Vztahy mezi žáky z různých ročníků	4	6	2	1	
10	Vztah učitelů k žákům	5	6	2		
11	Pedagogické dovednosti učitelů (způsob, jakým učí)	5	6	2		
12	Nabídka mimoškolních aktivit	8	2		2	
13	Kvalita lyžařského kurzu	10	3			
14	Množství a druh exkurzí, výletů	6	5	1	1	
15	Dostatek informací od třídních učitelů	6	3	3	1	
16	Dostatek informací z nástěnek a webu školy	7	5	1		
17	Celkové klima školy	7	5	1		

Zapište u každé otázky křížek tak, aby odpověď vystihla co nejvíce váš názor.

		Rozhodně souhlasím	souhlasím	nemohu posoudit	nesouhlasím	rozhodně nesouhlasím
20	Domnívám se, že mne škola dobře připravila k přijímacím zkouškám a k dalšímu studiu	4	6		1	
21	Jsem rád(a), že jsem byl(a) žákem/ žákyní této školy.	8	3			
22	Učitelů této školy si vážím.	8	3			

Budeme rádi, když ještě doplníte:

23	Zvláště jsem byl(a) spokojen(a) s výukou předmětu/ů (uved'te konkrétně, popřípadě také uved'te proč): • Matematika s panem učitelem C. byla suprová, protože byla logická. Přírodopis jsem měla ráda kvůli paní učitelce P. • TV – díky názorné ukázce šlo vše lépe • Aj – dobré vysvětlení, teď můžu děkovat • Možnosti interaktivních vyučováním vstřícnost učitelů • ČJ – paní učitelka to dobře vysvětlovala • M – p. uč. B byl vstřícný, vše dobře vysvětlil a byl empatický • Z -p. uč. M dělal hodiny zábavné • Fy, M – p. uč. B látku opravdu dobře vysvětlil a uvedl příklad v praxi. Dobře jsem to od něj pochopil a také byla sranda v hodinách • Ch, PŘ – poutavý výklad p. uč. P • M, Aj • ČJ – řekla bych, že nás paní uč. H. skvěle připravila • TV protože jsme hodně jezdili na soutěže a bylo to moc fajn
	• TV a Z s p. uč. M., protože mu na nás záleželo a snažil se věci opravdu naučit i zábavnou formou • M a pan učitel B – všechno jsem hned pochopil • D – paní a pan. uč. J. jsou jedni z nejlepších učitelů, co znám doteď

24	Zvláště jsem byl(a) nespokojen(a) s výukou předmětu/ů (uveďte konkrétně, popřípadě také uveďte proč): • AJ 50/50 nedostatečná s paní uč. B., dost mi toho na střední škole chybí. • ČJ – nebylo vše důkladně vysvětleno • Př – p. uč. B na nás byla zbytečně zlá, myslím si, že p uč. P by dokázala látku lépe vysvětlit • Fy, Nj • M, Fy – od p. uč. B jsem to moc nechápala, ale snažil se to vysvětlovat, rozhodně si nemůžu stěžovat • Nj s p. uč. Z., protože to neuměla naučit a nic jsme v hodinách nedělali • Aj s p. uč. B, v hodinách se zaměřuje jen na lidi, kterým to jde
	Po nástupu do nové školy jsem měl(a) problém s těmito předměty: Aj, M, Bi, Ch, ČJ – zádrhel v literatuře, Fy, M. Ch, Aj – v nové školy byla angličtina i v jiných předmětech a já jsem neměl takovou slovní zásobu na ta témata, Aj, Fy, Ch, Aj, Aj ČJ – to je teď učitelkami
26	Ve škole bych změnil(a): NIC, vše dobré, jsem spokojen Jídelnu Ve školní jídelně bych změnila, aby se jídlo dalo objednat předem, aby na každého zbylo to, na co má chuť. Dal bych více konverzace v angličtině s rodilým mluvčím. Nic Nic bych neměnila, škola je skvělá a učitelé také. Jsem moc ráda, že jsem tu mohla studovat. Přístup k Aj Přidal bych více výletů a exkurzí, to jsou totiž chvíle, kterou jsou doteď stále v mojí hlavě úplně živě.

Připsané vzkazy:

- Jsem velmi ráda, že jsem vaši školu navštěvovala, byly to moje nejrychlejší, ale hlavně nejlepší roky. Všechny učitelů si velmi vážím a jsem pyšná na to, jak se škola posouvá a zlepšuje. Vaše škola nemá chybu a ráda na ni a všechny vzpomínám.
- P. uč. C skvěle naučí – budte informatickou školou
- Děkuji za celých devět let, co jsem k vám mohl chodit. I kdybych si mohl vybrat jinou školu, neměnil bych.

Děkujeme Vám za vyplnění dotazníku.

V dotaznících se občas objevuje nižší spokojenost s jídelnou. Pan vedoucí jídelny letos připravil anketu, která však žádnou větší nespokojenost neukázala, naopak se z 508 respondentů 411 považuje za propagátory jídelny.

Přehled odpovědí Uzavřeno

Odpovědi

508



Průměrná doba

04:17

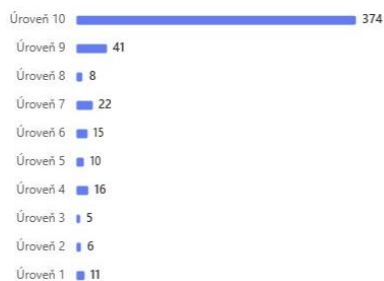


Doba trvání

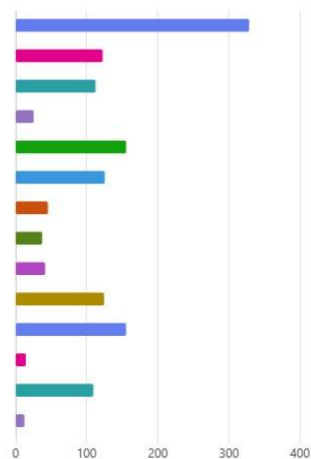
6 Dny



1. Jak jste spokojeni se školní jídelnou Primírest?



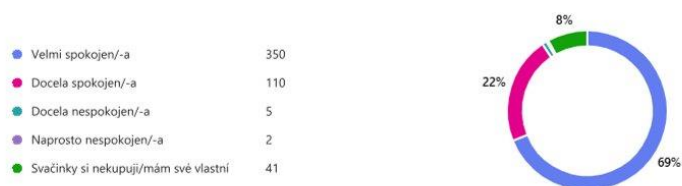
2. Co se Vám nejvíce líbí na školní jídelně Primírest?



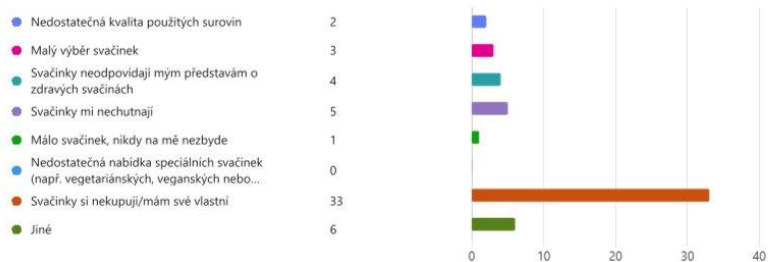
3. Jaká je pravděpodobnost, že byste nás doporučili svým spolužákům/kolegům nebo přátelům?



4. Jak jste spokojeni s nabízeným sortimentem svačin?



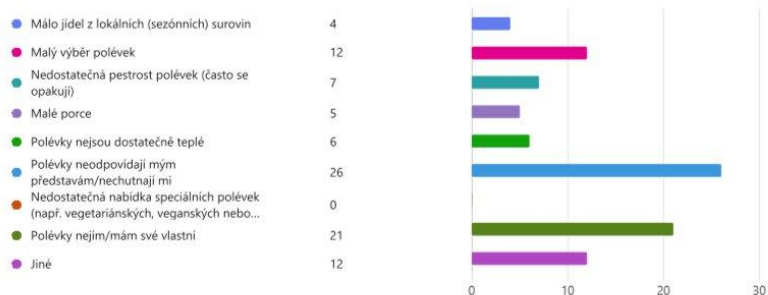
5. Co konkrétně vám nevyhovuje na naší nabídce svačinek?



6. Jak Vám ve školní jídelně Primirest chutnají polévky?

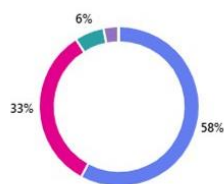


7. Co konkrétně vám nevyhovuje na naší nabídce polévek?



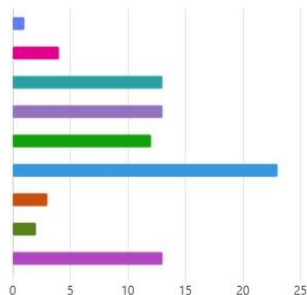
8. Jak Vám ve školní jídelně Primirest chutnají hlavní jídla?

Velmi mi chutnají	294
Častěji mi chutnají	168
Častěji mi nechutnají	30
Nechutnají mi	15
Hlavní jídla vynechávám/nejím	1



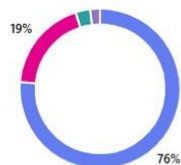
9. Co konkrétně vám nevyhovuje na naší nabídce hlavních jídel?

Málo jídel z lokálních (sezónních) surovin	1
Malý výběr hlavních jídel	4
Nedostatečná pestrost hlavních jídel (často se opakují)	13
Malé porce	13
Hlavní jídla nejsou dostatečně teplá	12
Hlavní jídla neodpovídají mým představám/nechutnají mi	23
Nedostatečná nabídka speciálních jídel (např. vegetariánských, veganských nebo etnických...)	3
Hlavní jídla nejím/mám své vlastní	2
Jiné	13



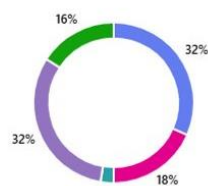
10. Jak jste spokojeni s ochotou kuchařek/kuchařů na výdeji?

Velmi spokojen/-a	388
Docela spokojen/-a	95
Docela nespokojen/-a	15
Naprostu nespokojen/-a	10



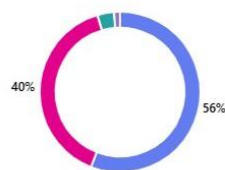
11. Co konkrétně se Vám nelíbí při výdeji jídel? Co můžeme udělat, abychom se zlepšili?

Obsluha se málo usmívá	12
Obsluha celkově málo komunikuje	7
Obsluha má málo informací o nabízených jídlech	1
Obsluha ignoruje mé požadavky (např. na změnu přílohy, objemu apod.)	12
Jiné	6



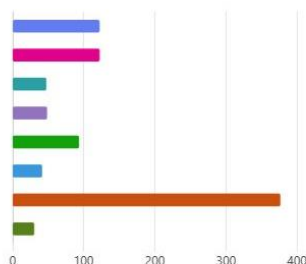
12. Jak jste spokojeni s prostředím jídelny (čistota, vzhled)?

Velmi spokojen/-a	284
Docela spokojen/-a	201
Docela nespokojen/-a	17
Naprosto nespokojen/-a	6



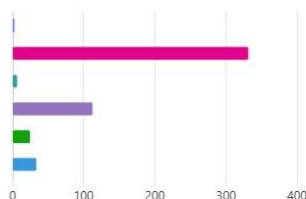
13. Co můžeme udělat pro zlepšení a na co konkrétně se máme případně zaměřit?

Rychlejší/častější obměna jídelníčku (nová jídla)	122
Více kulinárních akcí	122
Častější zařazování lokálních (sezónních) produktů	47
Stálá nabídka (zařazování) čerstvého ovoce/zeleniny nebo mléčných produktů apod.	48
Lepší kulturu výdeje a prostředí jídelny	93
Více informací o použitých surovinách a ingrediencích	41
Vše je v pořádku, jsem spokojen/-a	376
Jiné	30



14. Do které skupiny patříte, resp. za koho odpovídáte jako zákonný zástupce?

Dítě v mateřské školce	2
Student základní školy	331
Student střední školy	6
Student gymnázia	112
Zaměstnanec školy	24
Externí strávník	33



ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

Ve školním roce 2025/26 se naši žáci zúčastnili obrovského množství soutěží a získali mnoho úspěchů v krajských i celostátních kolech soutěží z řady oblastí:

Prezentiáda – 1. místo v grand finále Čech a Slovenska (soutěž v prezentačních dovednostech) – tým L.E.Hce za hranou ve složení Ludmila Vacková, Ema Flídrová a Jan Kratochvíl



Svět očima dětí – 1. místo – Babička Boženka a velká voda

Svět očima dětí – 1. místo – 80 let od konce 2. světové války

Malá šestnáctka – 2. místo – Virus mobilus

Malá šestnáctka – čestné uznání – 80 let od konce 2. světové války

Pardubický kraťas – 3. místo - 80 let od konce 2. světové války

Pardubický kraťas – 3. místo – Ruce

Pardubický kraťas – Speciální cena náměstka hejtmana Pardubického kraje Romana Línk - Babička Boženka a velká voda

Pražský filmový kufr – čestné uznání za námět – Ruce

Pražský filmový kufr – 1. místo - 80 let od konce 2. světové války

Objektiv Ostrava – 1. místo – O kolečko míň



Televizní štáb se skládá z těchto žáků: Daniela a Denisa Čtvrtečkovy, Laura Kopecká, Justýna Jirečková, Matěj Kroustek, Linda Palová

Česko vesluje – 1. místo v republikovém kole – tým žáků 7. tříd

Česko vesluje – 9. místo v republikovém kole – tým žáků 9. tříd



Zdravá pětka – 1. místo v republikovém kole (gastronomická soutěž Nadace Albert, tým ve složení Kryštof Kubát, Laura Kopecká, Justýna Jirečková)



Hledáme nejlepšího mladého chemika – 6. místo – Projekt Šťastné fascie = zdravé tělo, tým ve složení Adéla Slavíková, Aneta Kmošková, Jan Sitař a Matěj Fedorčák



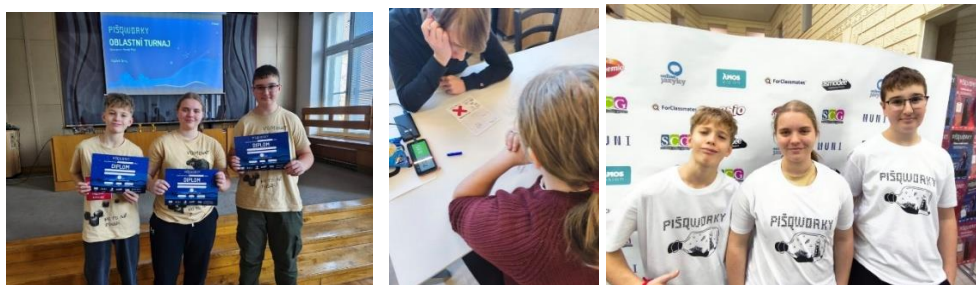
Zlatý list – 7. místo (přírodovědná soutěž)



Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje – 4. místo a Medaile předsedy poroty (výtvarná soutěž) Lukáš Flieder



Piškvorky – postup do republikového finále v týmech (tým Wombati ve složení Daniel Klimeš, Samuel Čermák a Anastázie Maixnerová) i jednotlivcích – Anastázie Maixnerová, 25. místo po boji s vysokoškolskými studenty



Kriminacht – literární soutěž v psaní detektivních povídek, letos na téma Všichni to viděli, nikdo nic neřekl - 1. místo v republice – Ondřej Soukup, 1. místo Justýna Jirečková, 3. místo Barbora Otavová



Finanční gramotnost – 4. místo v krajském kole, tým ve složení Kevin Lo Re, Tomáš Dvořák, Jan Horáček, Kateřina Isajeva, Ondřej Fedorčák (celorepublikově se soutěže zúčastnilo téměř 110 tisíc účastníků)

KRAJE, OKRESY	NÁZEV ŠKOLY	POČET BODŮ	UMÍSTĚNÍ V RÁMCI OKRESU	POSTUPUJÍCÍ ANO/NE
	Základní škola ŠKOLAMYŠL	21	8	NE
	Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy	25	4	NE
	Základní škola a Mateřská škola Třebořov, okres Svitavy	21	7	NE
	Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy	33	1	ANO
	Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy	32	2	ANO
	Základní škola U Kostela Moravská Třebová	24	6	NE
	Základní škola, Radiměř, okres Svitavy	31	3	ANO

Nachytej AI – tým Lvíčata – 3. místo v republice – tým ve složení Jan Sitař, Emma Dejdarová, Kateřina Isajeva, Tereza Kovářová a Emma Rejmanová



Olympiáda AI – 2 týmy vybrány (z 15 vybraných týmů z celé republiky) do finále, skončily na 5. a 8. místě, u jednotlivců – B. Otavová z 50 možných bodů (kterých dosáhlo pouze 7 lidí v republice) získala 49, Tadeáš Táfl 48 bodů – celkové pořadí se neurčovalo

Olympiáda mediální gramotnosti – Laura Kopecká získala 146 bodů, od grandfinále ji dělila desetina bodu.

ŠMouLa – soutěž v matematice, logice a šifrách – 73. místo z celkového 1000 týmů, (tým ve složení Martin Stříteský, Kryštof Kopecký a Martin Havel)



Logická olympiáda – Tři umístění v rozmezí 300 – 400 místa – z celkových 34 tisíc účastníků (Anežka Hurychová, Jan Maruškin, Radek Poláček)

Bobřík informatiky – 30 úspěšných řešitelů (nad 80 %)



Psaní všemi deseti – 1. místo okres, pak souboj se středoškolskými studenty – nejlepší umístění Denisa Čtvrtečková



Mladý talent Pardubického kraje – Jan Kratochvíl – 26. 11. 2025 byl oceněn za velké úspěchy v literárních a filmových soutěžích a také za jeho působení divadelní. Velmi aktivní je i jako moderátor či člen školního parlamentu.



Konference Mensy České republiky – mladí řečníci Matěj Křoustek, Jan Kratochvíl



Úspěchy z celorepublikových kol soutěží jsme se po vyhlášení výsledků ve škole společně oslavovali, abychom ocenili žáky, kteří pracují nad rámec svých povinností a věnují čas přípravě zajímavých projektů. Proběhlo tak například autorské čtení po Kriminacht, promítání za odměnu v Kině Sokol po vyhlášení výsledků filmových soutěží, sportovní klání v tělocvičně po vítězství v Česko vesluje a další. Věříme, že tím motivujeme i další žáky, aby se pustili do práce a zkusili štěstí v dalších ročních soutěžích.



ŠKOLNÍ DRUŽINA

	Počet oddělení	počet žáků
školní družina	5	150

Ve školním roce 2025/26 bylo otevřeno pět oddělení školní družiny pro žáky 1.–4. ročníku. Přihlášeno bylo celkem 150 žáků.

Poplatek za pobyt ve školní družině byl stanoven ve výši 300 Kč za měsíc. Vedoucí vychovatelkou byla paní Sylva Špinková, která zároveň vedla i II. oddělení školní družiny. I. oddělení obstarávala paní vychovatelka Alena Bartošová, III. oddělení paní vychovatelka Radka Kulichová, IV. oddělení paní vychovatelka Petra Jasanská a V. oddělení paní vychovatelka Eva Stříteská. Vypomáhala jim ještě paní vychovatelka Kristýna Bresto.

Dvě oddělení měla k dispozici samostatné místnosti školní družiny, 3., 4. a 5. oddělení jsou umístěny v kmenových učebnách. Všechna oddělení také využívají herní koutek školy, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, školní zahradu s pískovištěm a sportovištěm. Přesto prostorová situace není ideální, ve chvíli, kdy se ještě ve třídách vyučuje, musejí občas děti ze družinky čekat na chodbě školy. Do budoucna plánujeme vyřešit tuto situaci přestavbou skladu a bytu po panu školníkovi na prostory využitelné pro výchovně-vzdělávací činnosti s žáky.

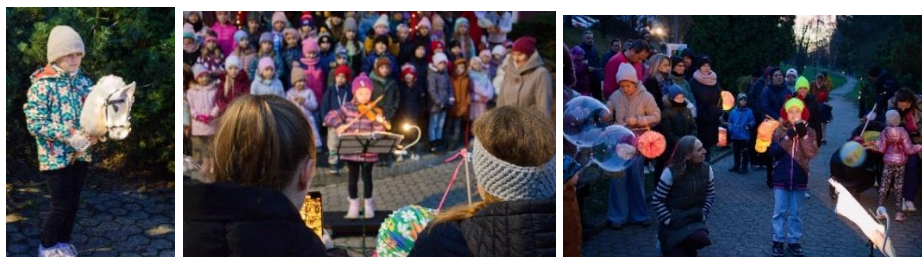
Ve školní družině děti realizovaly projekty, výlety (např. do Tonga v Hradci Králové), exkurze (např. komunitní centrum Na Statku v Dolním Újezdě, návštěvy dílniček SPgŠ), návštěvy kulturních zařízení, besídky, soutěže, ale především se zaměřovaly na pobyt venku spojený s přirozeným pohybem a otužováním.

Novinkou hodnoceného školního roku byla velká akce pro veřejnost Den pro rodinu, která se setkala s hojnou účastí a velmi pozitivními ohlasy.

Pracovnice školní družiny také zorganizovaly druhý ročník Svatomartinského průvodu, děti navštěvující školní družinu také ve škole společně nocovaly.

Školní družina spolupracuje s Městskou knihovnou, nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Naděje, SVČ, VOŠ a SPgŠ v Litomyšli. V rámci své činnosti navštívili Kino Sokol, Smetanův dům (představení Operetky, 2. 6. 2026), užili si karneval, halloween, čarodějnice, olympiádu, navštívili zařízení Naděje a absolvovali mnoho dalších akcí.

Vzhledem k výraznému nárůstu počtu žáků 1. stupně se pro příští školní rok navyšuje kapacita školní družiny na 180 žáků, budeme otevírat 7 oddělení.





ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevenici rizikového chování zajišťuje ve škole metodička prevence Mgr. Martina Míková ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Andreou Hanušovou a školní psycholožkou Mgr. et Mgr. Michaelou Šedivou.

V uplynulém školním roce byl Minimální preventivní program školy realizován v plném rozsahu. S potěšením lze konstatovat, že stanovené cíle prevence se podařilo úspěšně splnit ve všech sledovaných rizikových oblastech. Mezi hlavní prioritní témata patřila prevence užívání návykových látek (včetně novodobých trendů jako jsou nikotinové sáčky a vaping), poruchy příjmu potravy, vandalismus, kyberšikana a šikana.

Díky systematické práci, včasné intervenci a pestré škále externích programů se podařilo udržet bezpečné a podpůrné klima školy a posílit povědomí žáků o zdravém životním stylu a duševním zdraví.

Přehled realizovaných aktivit a klíčových programů

Pro efektivní naplnění cílů MPP byla navázána spolupráce s renomovanými odborníky a organizacemi. Mezi nejvýznamnější preventivní bloky patřily:

Spolupráce se společností ACET. Od této organizace proběhly na škole vysoce profesionální a žáky skvěle hodnocené preventivní programy. Obsah byl přizpůsoben věkovým kategoriím zúčastněných žáků a zaměřoval se na zdravé vztahy v kolektivu a eliminaci rizikového chování.

Další tematické přednášky a besedy:

„Chlast je droga“ (Petr Harazin): Výborně hodnocený program zaměřený na prevenci alkoholismu. Osobní příběh a autentické podání lektora měly na žáky silný emotivní a edukativní dopad.

„AIDS, sex, láska a věrnost“ (p. Řehák): Tradičně vynikající přednáška, která citlivým, ale přímým způsobem otvírala témata lidské sexuality, zodpovědnosti v partnerství a prevence pohlavně přenosných chorob.

Blok ke Dni duševního zdraví (2. stupeň): Vzhledem k rostoucímu celospolečenskému tlaku na psychiku dětí byl pro žáky druhého stupně zorganizován ucelený blok věnovaný duševní hygieně. Žáci absolvovali specializované přednášky na témata:

- Sebeпоškozování (identifikace problému, možnosti pomoci),
- Poruchy příjmu potravy (PPP),
- Wellbeing a zvládání stresu.

Tento blok výrazně přispěl k destigmatizaci témat spojených s duševním zdravím a ukázal žákům, kde v případě nouze hledat odbornou pomoc.

Dalšími uskutečněnými programy byly: Dentální hygiena, Dopravní výchova, programy se školní psycholožkou a s metodikem prevence

1. ročník:

- Šikana, škádlení a já - šikana
- Programy s psycholožkou
- Dentální hygiena

2. ročník:

- Naše tělo jako domov
- Návykové látky
- Dentální hygiena
- Programy s psycholožkou

3. ročník:

- Pozor, nebezpečí - bezpečnost, přírodní katastrofy
- Programy s psycholožkou
- Dentální hygiena

4. ročník:

- Jsem chodec, jsem cyklista
- BESIP - Bezpečnost na silnici
- Plavba na online moři – kyberšikana
- Programy s psycholožkou
- Dentální hygiena

5. ročník:

- Říkat ano, říkat ne – práva, vztah k autoritám
- Kybersvět
- Normální je nekouřit: tabák, nikotinové sáčky
- Programy s psycholožkou
- Dentální hygiena

6. ročník:

- Adaptační kurz Budislav
- Závislosti
- Den duševního zdraví
- Rizikové chování - challenge
- Bolest, nemoc jménem šikana

7. ročník:

- Den duševního zdraví
- Rizikové chování - challenge
- Chlast je droga
- Skrytá nebezpečí internetu

8. ročník:

- Den duševního zdraví
- Rizikové chování - challenge
- Chlast je droga
- Nikotinové sáčky a vapování
- AIDS, sex, láska a věrnost
- Divadlem proti šikaně

9. ročník:

- Den duševního zdraví
- Rizikové chování - challenge
- Chlast je droga
- Nebezpečí internetové pornografie
- AIDS, sex, láska a věrnost

Institucionální a externí spolupráce

Při řešení specifických situací a v rámci selektivní i indikované prevence škola úzce a úspěšně spolupracovala s odbornými institucemi:

Výchovné zařízení Alfa Svitavy: Spolupráce při řešení náročnějších výchovných situací a metodická podpora pedagogů.

Společnost Tweedo: Kooperace v oblasti moderních forem prevence a metodických nástrojů pro práci s třídními kolektivy.

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Naděje

Městská policie Litomyšl

I tento rok s dětmi pravidelně komunikovala školní psycholožka M. Šedivá. Se třídami během celého školního roku absolvovala pravidelné preventivní programy, s dětmi a rodiči vedla individuální konzultace.

Primární prevence je součástí každodenního života v naší škole. Ve škole optimálním způsobem funguje „preventivní tým“ složený z výchovné poradkyně, školní metodičky prevence a třídních učitelů. Klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základními kameny naší prevence a realizují se s podporou ředitelky školy a celého pedagogického sboru. Spolupracujícími subjekty jsou zařízení výchovného poradenství a neziskové organizace. Neziskové organizace nám nabízejí nejrozličnější ucelené programy specifické prevence. Při výběru programů dbáme na aktuálnost a potřebnost užití.

Ve školním roce 2025/26 jsme se potýkali především s vandalismem - vytopená WC, cílené ucpávání toalet a umyvadel, házení vlhčených ubrousků na strop. Dále nás trápilo vapování

na WC – především u děvčat 2. stupně. Opětovným a stálým problémem je nedodržování zákazu používání mobilních telefonů, focení a natáčení ve škole.

Též se vyskytlo záškoláctví a přibýly děti s neomluvenými hodinami. V některých případech musel být kontaktován OSPOD, svolána výchovná komise a byl domluven internátní pobyt žáka v SVP Alfa Svitavy. V jednom případě jsme byli nuceni ohlásit záškoláctví na přestupkovou komisi. Skryté záškoláky bedlivě sledujeme a hlídáme.

V hodnoceném školním roce bylo provedeno dotazníkové šetření na klima ve škole a třídách. Zhoršené vztahy monitorujeme v 6. A a 7. B - na příští školní rok je již objednan selektivní program pro řešení tohoto problému. Dotazníkem bylo také podloženo velmi problematické jednání jedné pedagožky. Protože se jednalo o opakované nevhodné projevy vůči žákům, které byly vyhodnoceny jako závažné porušení etického kodexu učitele, a paní učitelka byla v předchozích letech na nevhodnost svého chování již opakovaně upozorňována, byl s ní po poradě s právníkem ukončen pracovní poměr.

Domníváme se, že díky akcím realizovaným v rámci PP si všichni žáci v letošním školním roce vytvořili povědomí o oblasti rizikového chování. Znájí rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Byli seznámeni s prevencí záškoláctví, poruchami příjmu potravy, xenofobie, rasismu a sexuálním chováním. Vědí, jak se zachovat, budou-li šikanováni či jinak zneužíváni. V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém, popř. kde byly děti nějakým způsobem z kolektivu vyčleněny.

Tento rok jsme se také intenzivně zabývali problematikou chování některých dětí na autobusovém nádraží a na hřišti. S kolegy metodiky prevence, s městskou policií a vedením města se rozvíjí strategie řešení s romským streetworkerem.

Snažíme se, aby žáci smysluplně využívali volný čas, proto jim nabízíme nejrůznější aktivity:

- školní družina
- školní časopis Dvojka2
- školní televize Dvojka 2TV
- školní rozhlas

Ve školním roce 2025/26 probíhaly na škole tyto kroužky:

- Divadelní kroužek Šmrnc
- Mladí umělci
- Hýbeme se s hudbou
- Fotbal
- Šikovné ruce
- Bumbác ball
- MysliQ
- Mladí atleti
- English games

Minimální preventivní program pro hodnocený školní rok splnil své legislativní i věcné cíle. Absolvované programy byly vyvážené, kombinovaly teorii s prožitkem a reagovaly na aktuální potřeby žáků.

Pro příští období plánujeme:

1. Navázat na osvědčenou spolupráci s lektory (ACET, p. Harazin, p. Řehák).
2. Nadále se intenzivně věnovat tématu duševního zdraví a digitálního wellbeingu.
3. Pokračovat v úzké kooperaci se zařízeními Alfa Svitavy a Tweedo.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Z krajského úřadu jsme na rok 2026 dostali celkem 35 655 000,- Kč. Peníze jsou určeny na mzdy pedagogů, odvody a FKSP.

Z městského úřadu jsme obdrželi celkem 6 628 000,- Kč.

- 2 754 000,- Kč je určeno na provoz školy – z toho jsou závazné ukazatele: 960 tisíc na energie, 150 tisíc na stravování, 40 tisíc na aktivity školy, 50 tisíc na nájemné
- 3 277 000,- je určeno na platy a odvody nepedagogů
- 597 000,- Kč je určeno na ONIV – tj. učební pomůcky, školení, cestovní příkazy atd.

Mzdové prostředky

pozn.: Částky v tabulce níže jsou uvedeny v tis. Kč. Celkové mzdové prostředky se skládají z mezd pedagogů a nepedagogů a OON. Zároveň nejsou zahrnuté úpravy mezd k zářiovým výkonům.

Čerpání níže uvedených rozpočtových prostředků probíhalo v daném období dle obvyklých postupů.

Upravený rozpočet na rok 2025 a návrh 2026 ("školy")

v tis.
Kč

Účet	V ě c	Upravený rozpočet 2025				Návrh rozpočtu 2026			
		hlavní činnost	hospodář. činnost	neped ONIV	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	neped ONIV	Celkem
501330	tisk	3			3	3			3
501340	čisticí prostředky	200			200	200			200
501350	materiál provozní	335			335	315			315
501351	spotř.mat. - opravy	20			20	25			25
501352	materiál provozní - časopis				0				0
501354	materiál provozní - úklid				0				0
501360	spotř.mat. 0,5-3tis.	5			5	100			100
501361	spotř.mat. 0,5-3tis.účel MÚ	120			120				0
501370	spotřeba ŠD	100			100	100			100
501380	sekačka PH	4			4	3			3
501400	spotřeba Vv				0				0
501401	spotřeba Pc				0				0
501440	spotřeba - aktivity ZŠ	19			19				0
501441	spotřeba - sběr papír				0				0
501510	učebnice, metodiky, PS				0			97	97
501520	spotřeba 1.tř.				0				0
501xx	Spotřeba materiálu	806	0	0	806	746	0	97	843
502310	elektrická energie	300			300	310			310
502320	plyn	550			550	550			550
502330	vodné	100			100	100			100

Výroční zpráva Základní školy Litomyšl, U Školek 1117, školní rok 2025/26

502xx	Spotřeba energie	950	0	0	950	960	0	0	960
504600	prodané zboží - mléko				0				0
504xx	Prodané zboží	0	0	0	0	0	0	0	0
511300	opravy a údržba	500			500	450			450
511310	opravy a údržba - účelové				0				0
511311	opravy a údržba PC	20			20	20			20
51130	Opravy a údržba	520	0	0	520	470	0	0	470
512510	cestovné				0			10	10
512520	cestovné - výlety				0			80	80
512500	cestovné MÚ	5			5	10			10
512xx	Cestovné	5	0	0	5	10	0	90	100
513300	náklady na reprezentaci	20			20	20			20
513xx	Náklady na reprezentaci	20	0	0	20	20	0	0	20
518300	poštovné	10			10	10			10
518310	telefony	10			10	10			10
518330	výcviky	50			50	50		90	140
518340	výp.tech. - NetFlow	15			15	15			15
518350	revize	80			80	100			100
518360	software služby - licence	356			356	200		10	210
518361	výp.tech. - mzdy,VIS,podp.	35			35	35			35
518369	výp.tech. - účelové				0				0
518370	praní prádla	15			15	15			15
518380	internet	8			8	8			8
518390	odvoz odpadků	35			35	35			35
518400	školení a kurzy, město	20			20	20			20
518410	ostatní služby	45			45	45			45
518420	doprava - jízdné žáci	15			15	15			15
518421	doprava+vstupy /dary/								0
518470	bankovní poplatky	12			12	12			12

518490	aktivity ZŠ				0	40			40
518500	počítač.programy				0				0
518510	školení vzdělávání				0			60	60
518521	doprava LV				0			50	50
518430	pronájem - hala	36			36	25			25
518431	nájemné v městských org.				0	50			50
518558	program - prevence				0			80	80
518570	zahraniční cesty	20			20				0
518xx	Ostatní služby	762	0	0	762	685	0	290	975
521502	mzdy - provoz				0			2269	2269
521532	náhrady - provoz				0				0
521411	OON - provoz				0			50	50
521612	OON - ostat.zdroje kroužky		220		220		175		175
521xx	Mzdové náklady	0	220	0	220	0	175	2319	2494
524302	zdravotní poj. - provoz				0			204	204
524502	sociální poj. - provoz				0			563	563
524xx	Zák.sociální pojištění	0	0	0	0	0	0	767	767
525500	pojištění u mezd				0			120	120
525..	Jiné sociální pojištění	0	0	0	0	0	0	120	120
527502	tvorba FKSP - provoz				0			23	23
527521	zdr.prohl. - vstupní				0				0
527522	zdr.prohl. - mimořádné				0				0
527524	ochranné pom.,oděvy	10			10	15			15
527523	BOZP,PLS	5			5	5			5
527530	příspěvek na obědy	150			150	150			150
527xx	Zák. sociální náklady	165	0	0	165	170	0	23	193
549300	neživotní pojištění školy	80			80	100			100
549310	pojištění - spoluúčast	15			15	20			20

549xx	Ostatní náklady z činnosti	95	0	0	95	120	0	0	120
557xx	Náklady z odeps.pohledávek				0				0
558300	nákl. DHIM (3-40 tis.Kč)	88			88	150			150
558310	nákl.DHIM - účelové MÚ	145			145				0
558..	nákl. DNIM (7-60 tis.Kč)				0				0
558xx	Nákl.z drob.dlouhod.majet.	233	0	0	233	150	0	0	150
591310	Daň z úroků	15			15	15			15
591xx	Daň z příjmů	15	0	0	15	15	0	0	15
	Náklady celekm OBEC	3571	220	0	3791	3346	175	3706	7227
5xxxx	přísp. - UZ 33 353	38000			38000	36000			36000
5xxxx	přísp. - šablony	443			443				0
					0				0
					0				0
	Náklady CELKEM	42014	220	0	42234	39346	175	3706	43227

Účet	V ě c	Upravený rozpočet 2025				Návrh rozpočtu 2026			
		hlavní činnost	hospodář. činnost	neped ONIV	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	neped ONIV	Celkem
602350	Tržby - ostatní				0				0
602351	Tržby - prac.činnosti				0				0
602352	Tržby - časopis	2			2	2			2
602400	Tržby - školní družina	400			400	400			400
602650	Tržby - ostatní				0				0
602680	Tržby - fotbal		30		30		30		30
602681	Tržby - atleti		25		25		10		10
602682	Tržby - dovedné ruce		30		30		30		30
602683	Tržby - divadelní kr.		20		20		10		10
602684	Tržby - vybíjená		25		25		20		20
602685	Tržby - hýbeme se s hud.		30		30		20		20
602686	Tržby - DIY				0		0		0
602687	Tržby - bombác bal		20		20		20		20
602688	Tržby - umělci		20		20		20		20
602690	Tržby - 9.tř.		20		20		15		15
602xx	Výnosy z prodeje služeb	402	220	0	622	402	175	0	577
603660	Tržby - nájemné		120		120		110		110
603xx	Výnosy z pronájmu	0	120	0	120	0	110	0	110
604600	Výnosy z prod.zb. - mléko				0				0
604xx	Výnosy z prodaného zboží	0	0	0	0	0	0	0	0
648320	dary	10			10				0
648300	zapojení RF				0				0
648310	zapojení FO				0				0

648330	sponzor.dary - Vv				0				0
648332	sponzor.dary - Pc				0				0
648341	sponzor.dary - Německo				0				0
648340	sponzorské dary - Šk				0				0
648xx	Čerpání fondů	10	0	0	10	0	0	0	0
649300	ostatní výnosy	2			2				0
649319	roušky, respir. testy				0				0
649358	ostatní výnosy - Ukrajina				0				0
649xx		2	0	0	2	0	0	0	0
662300	úroky z běžného účtu	70			70	80			80
66231	úroky z termínovaných				0				0
662xx	Úroky	70	0	0	70	80	0	0	80
672300	příspěvek MÚ	2664			2664	2664			2664
672301	příspěvek MÚ - aktivity	18			18	40			40
672300	příspěvek MÚ - účelové	285			285				0
	příspěvek MÚ - nájemné				0	50			50
	příspěvek MÚ - ONIV				0			597	597
	příspěvek MÚ - mzdy+odv.				0			3109	3109
672xx	Výnosy z nároků na prostř.ÚSC	2967	0	0	2967	2754	0	3706	6460
	Výnosy celkem OBEC	3451	340	0	3791	3236	285	3706	7227
6xxxx	přísp. - UZ 33 353	38000			38000	36000			36000
6xxxx	přísp. - šablony	443			443				0
					0				0
					0				0
	Výnosy CELKEM	41894	340	0	42234	39236	285	3706	43227
	Hospodářský výsl.	-120	120	0	0	-110	110	0	0

ÚDAJE O ZAJÍMAVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během školního roku 2025/26 proběhlo na naší škole mnoho aktivit nejrůznějšího zaměření.

Ve škole po celý školní rok pracoval **ŠKOLNÍ PARLAMENT**. Žáci napříč ročníky se scházejí vždy ve čtvrtek ráno od sedmi hodin a řeší, jak vylepšit v rámci svých možností školu a její chod. V hodnoceném školním roce zorganizovali hned několik zdařilých akcí:

- 1) Filmové odpoledne – 16. 12. 2025
- 2) No Back Pack day – 23. 3. 2026
- 3) Turnaj ve věžích JENGA – 12. 5. 2026
- 3) Rozlučku s 9. třídami – 19. 6. 2026
- 4) Beach Day – 25. 6. 2026





V souvislosti s prací parlamentu je škola zařazena do sítě škol **ŠKOLA PRO DEMOKRACII**.

C

E

Naše škola

Základní škola Litomyšl

získala osvědčení



Škola pro
demokracii

Škola pro demokracii je síť škol, které posilují demokratické hodnoty a odpovědné občanství ve školách. Tyto školy vědomě rozvíjejí občanskou gramotnost dětí tím, že podporují jejich zapojování do rozhodování, jejich iniciativnost a vytvářejí bezpečné prostředí pro všechny - zkrátka zdravou kulturu školy.

Číslo osvědčení: 2024049
Platnost osvědčení: 30. 6. 2025

Centrum pro demokratické učení, o.p.s.
Mgr. Tomáš Hazlbauer
ředitel CEDU, o.p.s.

Program ŠKOLA PRO DEMOKRACII realizuje CEDU - Centrum pro demokratické učení, o.p.s.
Litomyšl 49/3, 528 00 Praha 2, IČO: 02493799



u škola pro demokracii

D

Projekt PATRONÁT ŽÁKŮ OSMÝCH TŘÍD NAD PRVNÁČKY

1/ Počtení

Tajný výlet prvňáčků s osmáky spojený s plněním řady úkolů. V září čtou ze své oblíbené dětské knížky osmáci prvňáčkům, v červnu naopak (30. září 2025 a 22. června 2026).



2/ Drakiáda

Ve středu 5. listopadu 2025 se za slunečného počasí vypravili prvňáčci s patrony pouštět draky na Větrník. Úkol zněl jasně. Sestavit správně draky a běhat tak dlouho, dokud draci nevzlétnou k nebi. Osmáci se sestavování nezalekli, a tak po chvíli už bylo hřiště plné pobíhajících a vysmátých dětí. Za hodinu stihli nejen pouštět draky, ale i intenzivně rozmotávat provázky a vymotávat draky z plotu či ze stromu. Všichni byli nadšení, že jsou opět spolu.



3/ Prvňáci procvičují s patrony

V úterý 9. prosince 2025 si prvňáci vyluštili tajenku a zjistili, že za nimi dorazí jejich patroni. Projevená radost byla slyšet po celé škole. Druhou hodinu patroni dorazili do třídy k prvňákům, kde na ně čekala různá stanoviště s úkoly. Společně vytvořili krychli, zahráli si hru, prvňáci četli patronům nebo vymýšleli básničku o nastávajícím společném bruslení. Některá díla byla velmi vydařená: „UŽ JE ZIMA, UŽ JE MRÁZ, NA BRUSLENÍ JDEME ZAS. PŮJDOU S NÁMI OSMÁCI, UŽIJEM SI LEGRACI. DO PRVNÍ TŘÍDY CHODÍME, UŽ SE NA BRUSLENÍ TĚŠÍME.“



4/ Společné bruslení

Ve středu 10. prosince vyrazili naši prvňáčci se svými patrony z osmých tříd na společné bruslení. Pro mnoho dětí to byla vůbec první zkušenost s touto aktivitou, ale s pomocí starších kamarádů všechno zvládli a brzy se s úsměvem proháněli po stadionu. Osmáci trpělivě pomáhali s prvními krůčky i s rovnováhou a na ledě tak panovala příjemná a přátelská atmosféra. Dopoledne se naštěstí obešlo bez zranění a děti si z něj odnesly mnoho zážitků.



5/ Mikulášská a vánoční besídka

Stejně jako každý rok, i v hodnoceném školním roce se o mikulášskou nadílku s radostí postarali žáci 9. ročníků, kteří si od pedagogů pečlivě zjistili, za co mohou žáky chválit a co jim naopak vytknout. Jako nadílku roznášeli ovoce, které jsme dostali od firmy MK Fruit jako sponzorský dar, a každému sladkou drobnost. Před Vánoci si prvňáčci užili i besídku s patrony.



6/ Prvňáčci slavnostně převzali vysvědčení a byli pasováni na písáře

Žáci 1. A a 1. B si slavnostním způsobem převzali své první vysvědčení. Ještě, než k tomuto významnému okamžiku došlo, čekalo na ně malé dobrodružství. Společně se svými patrony z 8. tříd prošli stezku plnou úkolů, při jejichž plnění museli spolupracovat, přemýšlet a snažit se správně vyluštit tajenku.

Po splnění všech úkolů se všichni shromáždili ve školní aule, kde následoval slavnostní program. Prvňáčci složili slib, že budou vzorně psát, a poté byli panem písářem pasováni na písáře. Jako symbol tohoto významného okamžiku si odnesli své vytoužené pero.

Závěrem dostali žáci od svých paní učitelek své úplně první vysvědčení, které si převzali za potlesku a podpory starších kamarádů z 8. třídy. Celá slavnost se nesla v radostné a slavnostní atmosféře a pro prvňáčky se stala krásnou vzpomínkou na jejich první školní úspěchy.



Exkurze a besedy

Během školního roku pořádala naše škola mnoho nejrůznějších exkurzí. Cílem exkurzí je zpestřit žákům probírané učivo, zprostředkovat jim výuku v jiném prostředí přímo s odborníky na danou oblast a v neposlední řadě i přinést jim zážitky vedoucí ke stmelení třídních kolektivů. Příklady uskutečněných exkurzí a besed:

- Poznávací zájezd do Anglie

Ve dnech 19. – 24. května absolvovali naši žáci poznávací zájezd, během kterého stihli prozkoumat to nejlepší z britských ostrovů:

- ikony Londýna: Big Ben, Buckingham Palace, plavba po Temži i výhled z London Eye.
- přírodní skvosty: útesy Seven Sisters, Beachy Head a slunečné koupání v Brightonu.
- historii a literaturu: toulky Dickensonovým Rochesterem a bludiště u hradu Hever.
- kulturu a gastronomii: dobroty z Borough Market, moderní umění v Tate Modern a nultý poledník v Greenwichi.
- život v rodinách: autentický trénink angličtiny, fish & chips a tradiční čaj s mlékem.

Zájezd přinesl žákům nejen skvělé procvičení anglického jazyka, ale hlavně nezapomenutelné zážitky a spoustu nových vědomostí.



- Zájezd do Prahy na muzikál Lotrando a Zubejda

V pátek 17. října se naše děti vydaly na zájezd do Prahy, kde navštívily muzikál Lotrando a Zubejda v Divadle Broadway. Představení plné písniček, humoru a krásných kostýmů všechny nadchlo. Děti si odnesly nejen zážitek z hudby a hereckých výkonů, ale i poučení o odvaze, laskavosti a přátelství, které mají větší hodnotu než bohatství. Den v Praze si všichni opravdu užili!



- Exkurze do Vídně

Němčináři z osmých ročníků absolvovali celodenní výlet do Vídně, plný poznávání, dobrodružství i předvánoční tvořivosti. Prvním cílem bylo Museum für angewandte Kunst a jeho aktuální výstava „Fahrrad & Hummer“, věnovaná skleněným vánočním ozdobám z Jablonce nad Nisou. Po komentované prohlídce v němčině a angličtině následoval workshop, během něhož se z žáků stali soustředění tvůrci třpytivých hvězd a originálních ozdob z korálků. Některé výtvořby by se neztratily ani na císařském stromku. Poté vyrazili na procházku vánoční Vídní. Obdivovali Stephansdom, výlohy na Graben, zastavili se u Looshausu, Hofburgu i u monumentálního pomníku Marie Terezie, který dětem připomněl, že šlo o skutečnou evropskou osobnost. Po kulturním programu přišla očekávaná část – nákupy na Mariahilfer StraÙe, kde si každý našel něco pro radost. Kromě suvenýrů a vlastnoručně vyrobených ozdob si žáci odvezli i spoustu zážitků, které se budou skvěle hodit do hodin němčiny.



- Exkurze do sklárny v Hlinsku

V adventním čase se žáci čtvrtých tříd vydali na kouzelný výlet do sklárny Koulier v Oflendě u Hlinska, kde vznikají tradiční vánoční ozdoby. Hned při příchodu je okouzila vůně skla a třpytivá výstava hotových vánočních dekorací. Během exkurze viděli, jak se sklo ručně vyfukuje, jak vznikají různé tvary a jak se potom barví a zdobí. Mistrům sklářům se dívali přímo pod ruce a s úžasem sledovali, jak se z obyčejné skleněné kapky stává nádherná ozdoba. Na konci návštěvy si mohl každý sám namalovat vlastní vánoční ozdobu. Fantazii se meze nekladly, a tak vznikaly koule plné barev, hvězdiček i zimních motivů. Děti si své originální ozdoby odnesly domů jako krásnou vzpomínku na předvánoční dobrodružství.



- Exkurze do přečerpávací vodní elektrárny Dalešice a Jaderné elektrárny Dukovany

V úterý 2. června 2026 se žáci devátých tříd a vybraní žáci osmých tříd zúčastnili zajímavé exkurze do přečerpávací vodní elektrárny Dalešice a Jaderné elektrárny Dukovany. Jejich cesta nejprve vedla do Dalešic, kde si prohlédli přečerpávací vodní elektrárnu. Během exkurze se dozvěděli mnoho zajímavých informací o jejím fungování a významu pro českou energetiku. Součástí prohlídky byla také návštěva strojovny, kde mohli na vlastní oči vidět mohutná technická zařízení. Zajímavým zpestřením bylo promítání dokumentárního filmu o elektrárně, díky kterému lépe pochopili princip výroby elektrické energie.

Po prohlídce Dalešic přejeli do Jaderné elektrárny Dukovany. V informačním centru je čekal program zaměřený na její fungování. Velkým zážitkem bylo sledování filmu s využitím brýlí pro virtuální realitu, které jim umožnily nahlédnout do míst, kam se běžný návštěvník nedostane. Prohlédli si také model elektrárny a vyslechli mnoho zajímavých informací o výrobě elektrické energie z jádra, bezpečnosti provozu i budoucnosti jaderné energetiky.

Exkurze byla velmi poučná a přinesla žákům řadu nových poznatků. Domů se vraceli spokojení a plní dojmů. Pro mnohé z nich to byl zážitek, který jim pomohl lépe porozumět světu energetiky.



- Exkurze do Prahy

Žáci 9. tříd vyrazili do Prahy nasát správnou vánoční atmosféru a zároveň se o obohatit o znalosti z historie Titanicu a jeho ztroskotání.



- Návštěvy laboratoří Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice

V rámci spolupráce s Fakultou chemicko-technologickou měli i letos naši žáci možnost navštívit jejich chemickou laboratoř (např. 24. 3. 2026). Celý den strávili v moderním laboratorním prostředí s bohatým programem zaměřeným na molekulární chemii. Vyzkoušeli si práci s chemickým nádobím, procvičili svou jemnou motoriku a nahlédli do světa skutečné vědecké práce. Na závěr je čekalo zajímavé zpestření – mohli ochutnat šlehačku, drink i popcorn připravené pomocí molekulární chemie, což byl pro všechny nevšední a zábavný zážitek.



Exkurze do společnosti Cerea

Díky účasti v soutěži Mladý chemik, do které se zapojili naši žáci jak v kategorii jednotlivců, tak i se společným projektem, získala škola jako odměnu exkurzi do společnosti Cerea v Poličce. Ve společnosti čekalo na žáky velmi milé přivítání i příjemné překvapení v podobě občerstvení a drobných upomínkových předmětů. Během exkurze byli seznámeni s činností firmy, moderní zemědělskou technikou i fungováním zemědělství v praxi. Součástí programu byla také diskuze o tom, jak současná neklidná situace ve světě ovlivňuje zemědělství a práci zemědělců. Celá návštěva byla pro žáky velmi přínosná a umožnila jim nahlédnout do fungování moderního zemědělského podniku.



- Adaptační kurz

Od 15. do 17. září 2025 probíhal na Budislavi adaptační kurz žáků 6. tříd. Akce byla plná aktivit zaměřených na prohlubování spolupráce a vzájemného poznávání. Tento kurz byl skvělou příležitostí pro děti, aby se lépe poznaly a vytvořily pevné základy pro budoucí spolupráci ve třídě. Během "adaptáku" se děti učily naslouchat jeden druhému, spolupracovat a překonávat své vlastní hranice. Klíčovým prvkem většiny aktivit byla důvěra, ať už šlo o týmové hry nebo zdolávání různých překážek. Děti si uvědomily, jak důležité je věřit svým spolužákům a vzájemně se podporovat a povzbuzovat v náročných situacích. Tyto aktivity byly navrženy tak, aby podporovaly týmovou práci a komunikaci, což jsou dovednosti, které budou děti potřebovat nejen ve škole, ale i v běžném životě.



Sportovní aktivity

• Cyklovýlety

Stejně jako v předchozích letech i v tomto školním roce holdovali mnozí naši žáci cyklistice a vyrazili v rámci výchovně-vzdělávacího procesu společně různými směry na kolech. Tyto aktivity jistě přispěly k budování jejich vztahu k pohybu a zdravému životnímu stylu.



• Dopravní výchova

Již tradičně žáci čtvrtých ročníků absolvovali kurz dopravní výchovy. Skládal se ze dvou částí – teoretické, při níž se učili dopravní značky a základní pravidla, a praktické. Pod vedením pana instruktora na dopravním hřišti vyzkoušeli, jak se správně chovat jako chodci i cyklisté v běžném provozu. Děti si oblékly přilby, nasedly na kola a projížděly křižovatkami s dopravními značkami, semaforem a přechody. Během praktické části si mohly vyzkoušet, jak správně odbočovat, kdy dát přednost v jízdě a jak reagovat na různé dopravní situace. A šlo jim to velmi dobře! Všichni úspěšně složili zkoušku a odměnou jim byl průkaz mladého cyklisty. Teď už vědí, jak se bezpečně pohybovat na kole, což jistě přispěje k jejich bezpečnosti v rámci silničního provozu.



• Lyžování v Přívratu

Děti ze 3.A a 3.B si užily zimní den na Přívratu! Zažily lyžování, bobování, spousta smíchu a společných zážitků, které děti stmelily a dodaly jim odvahu zkoušet nové věci. I v mrazivém počasí zvládly být aktivní a užít si den naplno. Na závěr si všechny odnesly zasloužené medaile a skvělý pocit ze dne, který měl opravdu smysl.



- Vánoční turnaj v bumbác ballu

Ve dnech 16.–18. prosince proběhly na naší škole tradiční turnaje v Bumbác ballu pro žáky druhého stupně. Letošní ročník se nesl ve znamení rekordní účasti, skvělé atmosféry a několika novinek. Hlavní inovací byl nový formát jednoho turnaje, do kterého se žáci hlásili jednotlivě a týmy byly losovány s ohledem na věk a pohlaví. V každém týmu nastoupily minimálně tři dívky a cílem bylo vytvořit co nejvyrovnanější družstva a propojit žáky z různých tříd. Novinkou byl také putovní pohár, který vytvořil žák Dan Klimeš pomocí 3D tiskárny. Do turnaje se přihlásilo rekordních 17 týmů. Vítězové prvního turnaje porazili tým učitelů ALL STARS. Druhý den však učitelé dosáhli historického vítězství proti týmu Nemáme jméno. Výjimečného úspěchu dosáhl Martin Havel, který zvítězil v obou turnajích.



- Lyžařský kurz

Ve dnech 22.–27. 2. 2026 vyrazili žáci 8. a 9. ročníků na lyžařský výcvik. Bydleli na chatě Barborka na Pradědu a každou volnou chvíli stáli na svahu. Zájemci si vyzkoušeli i běžky a snowblade. Letošní ročník však provázela smůla – ať už co se týče počasí, některé dny byly pokryty mlhou a pršelo, tak i co do počtu úrazů. Věříme, že příští ročník bude zase pohodovější.



- Olympiáda ve školní družině

Letošní olympijské hry inspirovaly natolik, že touto atmosférou žila i naše školní družina. Společně si všichni povídali o tom, co jsou olympijské hry, jaká je jejich historie a které sporty na ně patří. Připomněli si symbol pěti kruhů, které představují jednotlivé kontinenty. Děti si s nadšením vytvořily tematickou koláž. Celé olympijské snažení završili žáci velkým utkáním v tělocvičně. Pět oddělení proti sobě soutěžilo v různých disciplínách a každá družina představovala jeden kontinent. Nechybělo nadšení a radost z pohybu. Naše malá družinová olympiáda dětem připomněla, že nejde jen o vítězství, ale především o radost ze společného sportování, spolupráci a podporu kamarádů.



- Turnaj v přehazované školních družin

Naše děti ze školní družiny se zúčastnily turnaje v přehazované školních družin, který se konal v Městské sportovní hale. Do soutěže se zapojilo celkem 22 týmů, a tak byla konkurence veliká. Naši hráči však předvedli skvělé výkony, bojovnost i týmového ducha a odměnou jim bylo i výborné umístění – vybojovali krásné 2. a 3. místo. Kromě sportovních úspěchů si děti celý den užily, hrály fair play a odnesly si spoustu zážitků.



- Turnaj v brännballu

Ve středu 24. června 2026 se na umělé trávě fotbalového stadionu uskutečnil tradiční školní brännballový turnaj. Také letos účastníky prověřilo nejen sportovní klání, ale i tropické počasí. Vysoké teploty na rozpálené umělé trávě daly všem pořádně zabrat. Po úspěšné premiéře na turnaji v Bumbác ballu zachovali naši tělocvikáři systém losování jednotlivců do týmů. Každé družstvo tvořili chlapci i dívky ze všech ročníků druhého stupně, což přineslo vyrovnané zápasy a skvělou spolupráci napříč třídami. Do turnaje se zapojilo více než padesát žáků rozdělených do pěti týmů. Ostatní vydatně fandili. Velkou radost nám udělal nový herní systém. Losování týmů splnilo svůj účel a přineslo mimořádně vyrovnaný průběh turnaje. Dokládá to například zápas vítězných Loupežníků s posledním týmem Vláškařů, který skončil těsným výsledkem 58:55. Právě takovou vyrovnanost si učitelé od nového formátu slibovali.



Ekologické aktivity

- Sběr starého papíru

V uplynulém školním roce jsme zorganizovali dva odvozy starého papíru. Jeden na podzim (22.–24. října 2025) a druhý na jaře (28.–30. dubna 2026). Část získaných peněz využijí třídy dle svého uvážení, část bude odvedena do zapsaného spolku, z něhož se pak hradí řada různých školních aktivit.

- Uklidíme Česko v Litomyšli 2026

Dne 7. dubna 2026 vyrazili žáci v rámci akce Uklidíme Česko do terénu. Rukavice na ruce, pytle v pohotovosti a šlo se na věc. A že bylo co sbírat... Během dopoledne naplnili tolik pytlů, že by z toho byl slušný základ na uměleckou instalaci s názvem „Co všechno lidé dokážou odložit mimo koš“. Na vlastní oči žáci viděli, jak rychle se místo změní, když se do úklidu někdo pustí. A také si potvrdili, že i malá akce má smysl – zvláště když se zapojí více lidí. Nešlo ale

jen o sběr. Šlo i o to, uvědomit si, že příroda není samozřejmost ani odkladiště. Že si zaslouží trochu více respektu než jen uvažování ve stylu „ono se to nějak ztratí“.



Tematické dny

I v letošním školním roce jsme za účelem vylepšení klimatu školy realizovali tzv. tematické dny. Jeden měl vzdělávací podtext a dva byly určeny pro odlehčení a zábavu.

- Den duševního zdraví

Na 10. 10. 2025, kdy se slaví Mezinárodní den duševního zdraví, jsme se rozhodli uspořádat první tematický den věnovaný právě tomuto tématu. Pozvali jsme hosty, kteří nás mají čím obohatit, mají k tématu duševního zdraví co říci. Proto naši školu navštívily týmy společnosti TVIDDO (Týmu včasné intervence pro děti s duševními obtížemi) z Poličky, Střediska výchovné péče ALFA ze Svitav, ale také muzikoterapeut pan Pavel Jasanský z Brna či paní Jana Lacková ze Zvířecích zázraků z Koclířova, aby nás seznámila se zooterapií. Skvělé je, že mezi hosty byli také rodiče, kteří u nás mají svoje děti, spolupráce s nimi si o to více vážíme. A jak to vypadalo? Ráno se žáci 2. stupně sešli s hosty v sále, abychom se seznámili a společně zahájili den. Rozdali jsme si také letáčky s kontakty na různé společnosti, které by dětem mohly pomoci v tíživých situacích. Pak už každý navštěvoval různé workshopy, které si vybral. Žáci si mohli užít arteterapii, zabubnovat si v rámci muzikoterapie, zacvičit si jógu, odpočinout a odreagovat se při relaxaci, dozvědět se o rituálech a práci s tělem, nebo se podívat na filmy související s duševním zdravím a diskutovat o nich. Veliký zájem byl také o zooterapii a zajímavý a užitečný byl určitě i workshop týkající se sebepoškozování a poruch příjmu potravy, tedy tematiky, která se týká nejednoho z nás.



- No Back Pack Day

23. březen 2026 u nás ve škole vypadal trochu jinak. Zapomeňte na klasické batohy! Žáci přicházeli např. s popelnicí, chodítkem od babičky, velkým košem, kočárky, košíčky či složenými sedačkami z aut. Školní parlament uspořádal oblíbený No backpack day, který má

šířit povědomí o tom, že stále ve světě najdeme místa, kde není batoh/aktovka běžným vybavením školáka. Tento den "parlamentáci" propojili s mnohem hlubším přesahem. Protože v měsíci březnu je mnoho zajímavých a významných dní, spojili tuto kreativní aktivitu se Světovým dnem Downova syndromu, který se slaví 21. března. Všichni si tak v tento den nasadili dvě různé ponožky jako symbol toho, že být jiný je naprosto v pořádku a že právě v pestrosti je naše největší síla.



- Beach Day

Školní parlament připravil a zorganizoval na samý závěr školního roku to správné natěšení se na léto – Beach Day. Školní zahradu zaplnily plavky, letní šaty, klobouky, havajské košile i originální letní kostýmy. Nechyběly sluneční brýle, široké úsměvy a pořádná dávka "letní pohody". Celý den se nesl ve znamení dobré nálady, smíchu a prázdninové atmosféry. Byl to přesně ten den, kdy škola voněla létem a učení šlo na chvíli stranou, což je pro duševní pohodu také důležité.



Návštěvy kulturních akcí a výstav

Každý rok se snažíme pomáhat dětem najít cestu k umění. V rámci výtvarné výchovy navštěvují žáci naší školy litomyšlské galerie a výstavy i herny v Regionálním muzeu. Městská galerie Litomyšl realizovala přímo v naší škole mnoho workshopů u příležitosti stého výročí narození litomyšlského sochaře a výtvarníka Olbrama Zoubka. Také s žáky navštěvujeme divadelní představení. Jako každoročně i letos jsme navštívili také několik představení ve Smetanově domě, absolvovali jsme zájezd do Klicperova divadla do Hradce Králové na představení Arabela (6. 3. 2026) či do Divadla Drak (24. 3. 2026). Dále se naši žáci zúčastnili např. vystoupení žáků ZUŠ B. Smetany Taneční chvění (10. 4. 2026) i premiéry muzikálu Léto Petra Jiříčka (14. 11. 2025), vystoupení tanečního studia ÉRA (17. 6. 2026) a dalších. Žáci naší školy navštěvovali opakovaně také litomyšlské Kino Sokol.



Výběr z dalších zajímavých akcí

- Divadlem proti šikaně

V průběhu roku nás oslovila ke spolupráci naše absolventka Nikola Šplíchalová, která nyní studuje v Praze na vysoké škole a zároveň se podílí jako produkční na pilotáži zajímavého projektu Divadlem proti šikaně, do kterého je kromě profesionálních herců a odborníků zapojené i ostravské Centrum Pant. Projekt se zaměřuje primárně na žáky druhého stupně základních škol a na středoškoláky. Jak Divadlem proti šikaně funguje? Protože mozek trpí, když jsou lidé dlouhé hodiny na sociálních sítích, aktéři si dávají tu práci a objíždějí školy, aby se s dětmi potkali tváří v tvář. Společně rozebírají, co je a co není šikana, zaměřují se na typické situace. Děti sledují, jak hrají herci různé scénky související se šikanou, zároveň se mohou stát aktivními účastníky. Během programu si tak nejen připomenou, co je to šikana, ale zároveň si v plné šíři uvědomí, že když šikaně přihlížejí, ačkoliv se samy nezapojují, také se stávají účastníky. Aktéři (konkrétně sympatičtí herci Jan Pichler, Karolína Půcková, Adam Jahn a Jarmila Štuková, která je známá jako dokumentaristka, válečná fotografka a zakladatelka projektu Corti), kteří 7. května navštívili naši třídu 8.B, tady odvedli skvělou práci. Sami žáci program hodnotili velmi pozitivně, oceňovali, že se dozvěděli, jak se v daných situacích zachovat, i to, že vše proběhlo zábavnou formou, při níž jen nečinně neseděli. Věříme, že se působení pozitivně odrazí v klimatu zapojené třídy a v budoucnu i celé školy, protože se do projektu plánujeme dále zapojovat.



- Den pro rodinu

Školní družina uspořádala 21. května 2026 krásné odpoledne pro rodiče v rámci Dne pro rodinu. Za Sokolovnou se sešlo mnoho rodin, které si společně užily příjemný program plný zábavy, her a radosti. Pro všechny rodiče si děti navíc připravily malé překvapení v podobě namalovaného a zarámovaného obrázku rodiny, který jim s radostí předaly. Následovalo pečlivě připravené taneční vystoupení dětí, které sklidilo obrovský potlesk. Poté už následovaly aktivity na jednotlivých stanovištích, kde děti plnily společně s rodiči různé úkoly a soutěže. Za splnění úkolů získávaly body, které zapisovaly do svých rodinných pasů. Nechybělo ani oblíbené malování na obličej či dětské tetování, které vykouzlilo úsměv na tváři nejednomu malému návštěvníkovi. Celá akce byla zakončena krásným kouzelnickým vystoupením pana Krejčího, které nadchlo malé i velké diváky. Celý Den pro rodinu se velmi vydařil a panovala zde příjemná a přátelská atmosféra.





- **Den dětí**

Letošní oslavy Dne dětí jsme na 1. stupni pojali jako sportovní den plný her, soutěží a radosti. Přestože nám počasí tentokrát příliš nepřálo a původně plánovanou venkovní akci jsme museli přesunout do prostor školy, dobrou náladu nám to rozhodně nezkazilo. Pro děti byla připravena řada zajímavých stanovišť, na kterých si pod dohledem žáků 9. ročníků mohly vyzkoušet svou obratnost, rychlost i šikovnost. Nechyběla překážková dráha, skákání v pytli ani další pohybové disciplíny, při nichž si děti užily spoustu legrace a zdravého soutěžení. Sportovní úkoly doplnily také aktivity zaměřené na přemýšlení a tvořivost. Děti si lámaly hlavu nad hádankami, přesmyčkami a jazykolamy, vymýšlely rýmy a plnily další zábavné úkoly. Každý si tak mohl najít činnost, která ho bavila nejvíce. Za splnění všech stanovišť čekala na děti zasloužená odměna. Z bohaté nabídky si mohly vybrat drobné dárky, které jim udělaly velkou radost a staly se krásnou tečkou za vydařeným dopolednem.



VYSTOUPENÍ MALÍ UMĚLCI

1) Vánoční přání

- pro školu – 5. 12. 2025
- pro školky – 8. 12. 2025, 9. 12. 2025, 12. 12. 2025
- pro veřejnost – 15. 12. 2025, 17. 12. 2025



Když vločky recitují a plní se přání – kouzelné vánoční představení

Během posledních prosincových školních dní se odehrálo pro různé návštěvnické skupiny hned několik představení školního divadelního kroužku Malí umělci s názvem Vánoční přání. Divadlo měli možnost zhlédnout rodiče, děti z mateřských školek a spolužáci ze školy. V každém vystoupení se vystupující snažili znovu a znovu vykouzlit tu správnou vánoční atmosféru. Troufáme si říci, že se jim to dařilo skvěle.

Hra sleduje skupinku dívek, které sdílejí svá vánoční přání, radosti i starosti během dní před Štědrým dnem. Na scéně se objevují skřítky, kteří pomáhají přání plnit, a také víla, která mezi dětmi rozsévá laskavost a klid. Jednotlivé scény propojují básničky vloček, recitované s takovou jemností, že by se snad skutečně mohly snést z nebe. Divadelní část představení doplnil taneční kroužek Hýbeme se s hudbou. Na parketu se střídaly děti z mateřské školy i mladší žáci školy s herci. Všichni tanečníci ukázali své dovednosti v pečlivě připravených choreografiích laděných do vánočního rytmu. Hudba, pohyb a dětská radost vytvořily dokonalejší doplněk k hereckému výkonu Malých umělců. Mnozí diváci se shodli, že právě propojení herectví, tance a poezie dalo představení jedinečnou energii. Za celým vystoupením stojí mnoho hodin práce. A právě zde se ukazuje skutečná hodnota školních kroužků. Děti se v nich učí nejen reagovat na pokyny, spolupracovat a tvořit, ale také překonávat trému, projevovat se před lidmi a budovat zdravé sebevědomí. Také si uvědomují, že na jevišti nejsou sami za sebe, ale za celý kolektiv. Ať už jako herci, tanečníci nebo recitátorky – všichni malí účinkující předvedli, že když se spojí nadšení, píle a fantazie, vznikne něco, co zůstane v srdci diváků ještě dlouho po skončení posledního potlesku.

2) To jsou ale čísla

- pro školu – 22. 5. 2026
- pro veřejnost – 27. 5. 2026, 28. 5. 2026



Divadelní kroužek Malí umělci úspěšně odehrál také představení s názvem To jsou čísla. Hodinové představení je složené ze čtyř dětských příběhů, které v sobě nesou hlubší poselství. Autorské duo paní učitelek se při tvorbě scénáře nechalo inspirovat několika dětskými knihami, ale finální zpracování a emoce otisknuté do příběhu už byly čistě na dětech. Celé představení dostalo skvělý spád díky spolupráci s tanečním kroužkem Hýbeme se s hudbou. Divadelní části se tak doplňovaly s tanečními choreografiemi na známé písničky, které spolehlivě roztleskaly celý sál.

Patrný byl neuvěřitelný posun našich mladých hereček a herce. Od prvních nesmělých zkoušek během zimního vystoupení ušli žáci velký kus cesty. Děti udělaly obrovský skok v práci s hlasem a v samotném projevu, který se stal mnohem jistějším, srozumitelnějším a zřetelnějším. Skvěle zvládly také pohyb na jevišti a koordinaci v prostoru. Dokáží si pomoci nebo se zastoupit v případě náhlého výpadku paměti a následujícího textu. Navíc se naučily vědomě pracovat s řečí těla a gesty, což celému představení dodalo tu správnou divadelní šťávu. Děti si touto cestou opět v praxi vyzkoušely, co obnáší veřejné vystupování a zvládnutí trémy před plným sálem. Osvojily si texty, naučily se týmové zodpovědnosti, protože na jevišti úspěch jednoho závisí na druhém, a zjistily, že prezentace před publikem vyžaduje disciplínu i odvahu.

VYSTOUPENÍ DIVADLA ŠMRNC

1) Hastag SPRAVEDLNOST – přepracovaná pověst o rytíři Toulovci

- pro školu – 4. 12. 2025

2) Fantastické krystaly a kde je najít – divadelní hra žáka 8. ročníku Jana Kratochvíla o putování časem

- pro školu – 15. 6. 2026
- pro veřejnost – 16. 6. 2026



- Návštěva zástupců Platformy pro setkávání s realizátory projektů MAP v Pardubickém kraji

Naše škola byla vybrána jako inspirativní pro setkání se zástupců Platformy pro setkávání s realizátory projektů MAP v Pardubickém kraji, které se uskutečnilo 11. března 2026. Účastníci si užili prohlídku prostor školy spojenou s ukázkou výuky v jazykové učebně, v učebnách digitálních technologií, přírodopisu, fyziky i v chemické laboratoři. Měli možnost vyzkoušet si práci s virtuální realitou i se systémem Robotell, poté jim byly v interaktivním sále promítnuty filmy, s nimiž se žáci v tomto školním roce umístili na prvních místech různých celorepublikových soutěží, a následně zhlédli prezentaci projektu Šťastná fascie = zdravé tělo, v rámci které se seznámili s fasciálními pomůckami, obdrželi esenciální vůni pro navození duševní pohody, ochutnali zdravý nápoj. Při společném posezení spojeném s občerstvením pak návštěvníci velmi kladně hodnotili nejen vybavení školy a dovednosti žáků, ale také příjemné pracovní klima, které ve škole vnímali.



- Turnaj ve Věži - Jenga

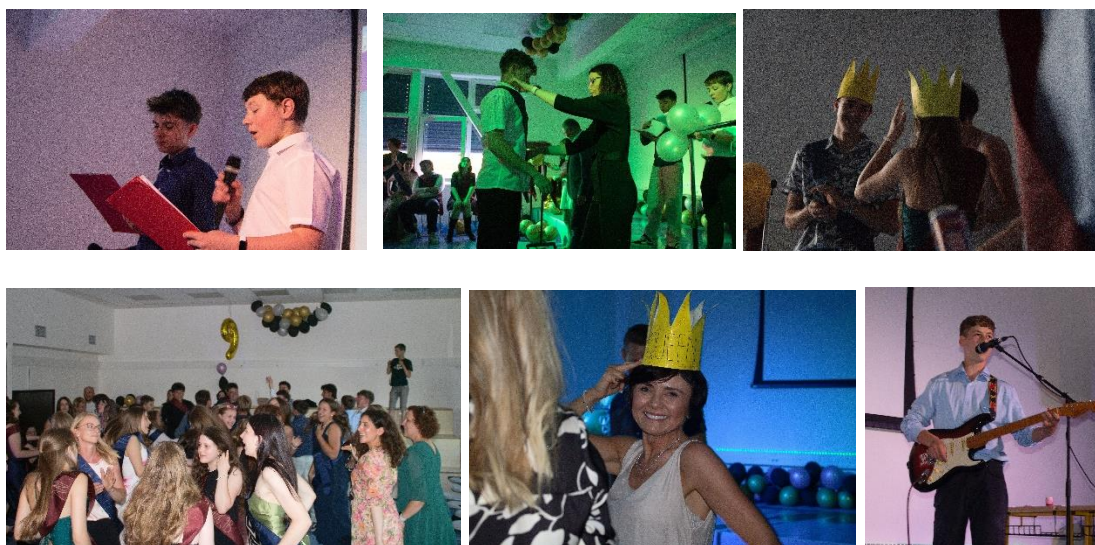
Dne 19. května 2026 uspořádali členové školního parlamentu turnaj ve hře Věž (Jenga), kterého se zúčastnilo 30 žáků. Na stolech čekaly dokonale vyrovnané dřevěné bloky a cíl byl jasný: vytáhnout kostku, přežít a neshodit "to". Pokud si někdo ze starších žáků myslel, že to bude snadná cesta k medaili, tvrdě narazil. Dlouhou dobu totiž nejvyšší příčky naprosto nekompromisně okupovaly děti ze třetích tříd. Způsob, jakým tito osmiletí taktikové s kamennou tvářích vytahovali nosné kostky zespodu věže a bořili sebevědomí ostříleným borcům z druhého stupně, stál opravdu za to. Z pedagogického hlediska to totiž zdaleka nebylo jen o tom poskládat na sebe pár dřívěk. Turnaj zafungoval jako naprosto přirozený trenažér klíčových kompetencí. Žáci si v reálných situacích trénovali jemnou motoriku, preciznost a prostorové vnímání. Museli krotit trému a naplno si zkusili práci se stresem ve chvílích, kdy se jim pod rukama třásla celá stavba. Učili se seberegulaci a udržení absolutní koncentrace pod tlakem. Museli také přijmout strasti jednotlivých věží. Především ale ukázali vysokou úroveň fair play. Dokázali ocenit chirurgicky přesný tah soupeře a ustát vlastní zřícení věže bez zbytečných scén. Poslední kolo nakonec přece jen nahrálo starším žákům – už jen proto, že na vrchol těch nejvratších a nejvyšších staveb jednoduše lépe dosáhli. První dvě místa si tak

po strhujícím finále rozebrali zástupci druhého stupně. Bronz si ovšem naprosto po právu a s ledovým klidem vybojoval žák prvního stupně. Malý vzrůstem, obrovský pevnou rukou.



- Rozlučka deváťáků: Skvělý večer organizovaný školním parlamentem

V pátek 19. června to u nás ve škole žilo trochu jinak než obvykle. Úderem 18. hodiny odstartovala dlouho očekávaná Rozlučka s 9. ročníkem. Pro deváťáky to po náročném období přijímaček a finiši školního roku byla zasloužená odměna – konečně mohli hodit starosti za hlavu a prostě si užít společný večer. A náš školní parlament si to vzal na starost, aby to opravdu stálo za to! Mikrofonu se hned v úvodu chopila moderátorská dvojice Dan a Honza. Kluci se na pódiu cítili jako ryby ve vodě a postarali se o to, že nálada byla od první minuty naprosto uvolněná. O to, aby vše šlapalo přesně tak, jak má, se v zákulisí i “na place” starala sehraná parta “parlamentáků” a dobrovolníků z osmých tříd. Pod vedením Denči, která celou akci s úsměvem a naprostým přehledem dirigovala, to zkrátka nemělo chybu. A co všechno se během těch čtyř hodin stihlo? Nebylo toho málo! Tím hlavním a nejslavnostnějším bodem bylo pochopitelně šerpování, kdy deváťáci symbolicky uzavřeli jednu životní kapitolu. Atmosféru pak skvěle rozproudil zábavný kvíz, nechybělo vyhlašování krále a královny večera a samozřejmě se hodně tančilo. O naprostou pecku a nečekané překvapení se pak postarali kluci z devítky, kteří si pro všechny připravili vlastní tajný koncert. Energii bylo potřeba průběžně doplňovat, a tak se stoly doslova prohýbaly pod výborným pohoštěním, které pro nás s láskou připravily paní kuchařky ze školní jídelny. Čas v takto skvělé společnosti neúprosně letěl, a když se ve 22 hodin blížil konec, snad nikomu se ještě nechtělo domů. Pro naše mladší organizátory z parlamentu to byla nejen velká práce, ale i obrovská škola života. Zjistili, co obnáší naplánovat akci od A do Z, a hlavně si potvrdili, že když všichni tahají za jeden provaz, výsledek stojí za to. Věříme, že si naši absolventi odnášejí spoustu krásných vzpomínek.



- Třída 5.B zapojena do akce Jsem laskavec

Žáci 5.B se zapojili do happeningu #jsemlaskavec. Cílem této celorepublikové akce je šířit laskavost, podporovat dobré skutky a vést děti k vzájemné pomoci a empatii. V rámci happeningu se v týdnu od 11. do 17. listopadu 2025 po celé České republice konaly různé dobré skutky u příležitosti Světového dne laskavosti. Naši pátáci si společně zvolili svůj dobrý skutek – vypravili se do Lubné vyvenčit tři psy paní, která je po operaci a nemůže se o ně dočasně plně starat. Pejskům přivezli psí pamlsky a také vlastnoručně vyrobené hračky. Venčení si moc užili a odjžděli s příjemným pocitem, že někomu pomohli.



- Návštěva Českého rozhlasu

Neobyčejnou zkušenost a neopakovatelný zážitek, na který budou dlouho vzpomínat, měli možnost zažít naši žáci Matěj Křoustek a Laura Kopecká z kroužku školní televize. Mladí tvůrci byli osloveni, zda by se nechtěli v neděli 23. 11. 2025 zúčastnit hodinového vysílání v Českém rozhlase Praha v pořadu Rádio Junior. Toto jedinečné pozvání dostali, aby představili na rádiových vlnách svůj film 80 let od konce 2. světové války, který získal první místo v soutěži Pražský filmový kufr. Takové pozvání a nabídka se neodmítají, a tak se děti rázem ocitly v centru dění, které většina jejich vrstevníků zná jen z vyprávění. V rozhlase dostali žáci příležitost v přímém přenosu představit posluchačům nejen samotný film, ale i popovídat o vzniku scénáře, samotném natáčení a realizaci díla. Dále hovořili o svých filmových plánech do budoucna či o jejich oblíbených hercích a režisérech. Vyvrcholením dne byla prohlídka Českého rozhlasu, seznámení se s profesionální technikou a možnost zhlédnutí natáčení zpráv. Děti si též prohlédly redakci Terezy Kostkové, Lucie Výborné a Adély Gondíkové. Pro školní televizi to byl jeden z nejvýraznějších momentů roku a pro děti okamžik, na který se nezapomíná. Jak samy řekly: „Byla to pro nás obrovská čest, ale také velká zodpovědnost. Všechno bylo úplně živé a zde se chyby neodpouští. Ale byla to paráda.“ Nutno dodat, že Matěj a Laura vše zvládli a odnášejí si ze studia skvělou zkušenost, která se jim třeba bude v budoucím životě hodit.



- Workshop reliéfu k výročí Olbrama Zoubka

Napříč ročníky proběhl workshop reliéfu k výročí Olbrama Zoubka, který pro naše žáky připravila Městská galerie Litomyšl.



- Karneval školní družiny

Školní družina uspořádala karneval, který se nesl v radostné a hravé atmosféře. Děti přišly v nádherných maskách, které rozzářily celý prostor. Pro účastníky bylo připraveno mnoho zábavných soutěží a stanovišť s různými úkoly. Nechyběl ani tanec, při kterém si děti mohly naplno užít karnevalovou náladu. Každé dítě si odneslo odměnu v podobě balonku vytvarovaného podle vlastního přání, což vykouzlilo úsměv na tváři všem zúčastněným.



- Noční škola

V průběhu školního roku většina tříd využila možnosti a strávila noc ve škole. Náplň se různila, některé třídy využily společně prožitý čas k „hledání pokladu“, hrám na hřišti, šipkované, opékání buřtíků či diskotéce v pyžamech, další provozovaly jiné aktivity tmelící kolektiv, např. bowling či společné vaření večere.



- Preventivní program Chlast je droga

Žáci sedmých až devátých tříd se zúčastnili zajímavé besedy a preventivního programu s názvem „Chlast je droga“, který vedl zpěvák a skladatel Petr Harazin, frontman kapely Nebe. Program byl zaměřen na prevenci závislosti a na rizika spojená s konzumací alkoholu. Během setkání Petr Harazin otevřeně sdílel svůj osobní příběh. Žákům vyprávěl o tom, jak se z běžného pití postupně vyvinula závislost na alkoholu, která negativně ovlivnila jeho život i kariéru. Nakonec se rozhodl vyhledat odbornou pomoc a podstoupil protialkoholní léčbu. Dnes je abstinentem a své zkušenosti využívá k tomu, aby o nebezpečí alkoholu mluvil s mladými lidmi. Beseda byla velmi otevřená a autentická. Žáci se dozvěděli, jak snadno může alkohol, který je ve společnosti běžně tolerovaný, přerůst v závažný problém a ovlivnit nejen samotného člověka, ale i jeho rodinu a okolí. V závěru měli žáci možnost klást otázky a diskutovat o tématu

závislostí. Setkání bylo pro všechny velmi přínosné a přimělo mnoho z nich k zamyšlení nad tím, jak důležité je dělat zodpovědná rozhodnutí a vyhýbat se rizikovému chování.



- O nemoci AIDS, sexu a věrnosti

Jak mluvit s teenagery o sexu, lásce a nemoci AIDS, aby to pro ně nebylo nudné? Skvělý lektor Tomáš Řehák to v pondělí 18. května 2026 ukázal našim osmákům a deváťákům během tříhodinového bloku. Místo suché teorie vsadil na drsnou realitu a upřímnost. Žáci si poslechli skutečné příběhy lidí s virem HIV a uvědomili si, jak fatální následky může mít chvilková neopatrnost. Druhá část programu však přinesla pozitivnější, ale neméně důležité téma – hodnotu opravdové lásky, věrnosti a důvěry v partnerství. Velkým přínosem byla závěrečná anonymní diskuse, kde padlo mnoho zajímavých dotazů. Doufáme, že si žáci z tohoto dopoledne odnesli nejen silný zážitek, ale hlavně chuť chovat se zodpovědně k sobě i ke svému okolí.



- Netradiční odměna za vítězství v soutěžích

Je krásné, když má škola mnoho důvodů slavit. A my si nenecháme žádný pořádný důvod ujít. Tentokrát jsme vymýšleli odměnu pro vítěze hned dvou soutěží, a to Prezentiády a Zdravé 5. V odměně jsme spojili gastronomii Zdravé pětky s tématem Tady a teď, s nímž vyhrál náš tým Prezentiádu. Jako dárek dostali Zážitek v Chocco café spojený se sladkým mlsáním. Při návštěvě pralinkárny si nejprve popovídali s paní Kubešovou o historii čokolády, prohlédli si, jak vypadají čokoládové boby a další ingredience, pak si každý vyrobil svou vlastní tabulku čokolády i pralinky a nakonec se dali do ochutnávání a mlsání. Tento originální zážitek si všichni parádně užili. Sladké slavení pokračovalo ve škole čokoládovou fontánou pro spolužáky.



- Autorské čtení aneb oslava trochu jinak

Na pondělí 15. června 2026 jsme si naplánovali oslavu skvělých výsledků našich žáků v literární soutěži Kriminacht, což je soutěž v psaní detektivních povídek, letos na téma Všichni to viděli, nikdo nic neřekl. Koncipovali jsme ji tentokrát jako autorské čtení. Naši úspěšní autoři dostali příležitost poprvé v životě přečíst svoje dílo, s nímž vybojovali dvě první a jedno třetí místo, veřejně. Jako dárek dostali stylové bloky, do nichž budou moci zkoušet psát svoje další prvotiny. Třeba jejich rukopisy budou mít jednou, až se z dětí stanou slavní spisovatelé, velkou cenu a my budeme hrdí, že kořeny jejich tvorby sahají právě k nám do školy.



- Mladí řečníci na konferenci Mensy ČR v Prostějově

Sobota 30. května 2026 otevřela dveře světu dětské zvědavosti. Žáci naší školy, Jan Kratochvíl a Matěj Křoustek, měli tu čest se v prostorách Základní školy Q v Prostějově zúčastnit Dětské minikonference Mensy ČR, kde prokázali, že odvaha sdílet své znalosti je cestou k nezapomenutelným zážitkům.

Akce, která spojuje nadané děti z celé republiky, nabídla bohatý program plný inspirativních přednášek. Naši žáci se zde nepředstavili jen jako pasivní účastníci, ale jako odvážní prezentující, kteří se nezalekli vystoupení před publikem. Sledovat, jak přirozeně kluci zapadli mezi ostatní zvědavé děti, bylo nesmírně inspirativní. Pro jejich osobnostní rozvoj je tato zkušenost mnohem cennější než jakákoliv známka v žákovské knížce, neboť se naučili srozumitelně formulovat své myšlenky a pohotově reagovat na publikum. Dětská minikonference nebyla pro oba chlapce pouhým výletem, ale lekcí do života. Schopnost sdílet své nadšení s ostatními a nebát se prezentovat vlastní vizi je dovedností, která v moderním vzdělávání hraje čím dál důležitější roli. Celodenní program vyvrcholil slavnostním zakončením, při kterém si účastníci převzali certifikáty a věcné ceny. Honza a Matěj se vraceli domů nejen s uznáním v rukou, ale především s pocitem, že zvládli výzvu, která vyžadovala kus odvahy. Akce v Prostějově tak potvrdila jedno zásadní poselství: chuť objevovat a schopnost předat své nadšení dál jsou hodnoty, které mají ve škole své pevné místo a neměli bychom na ně zapomínat.



- Projekt Šťastné fascie = zdravé tělo

Šťastné fascie = zdravé tělo je názvem projektu, na kterém dlouhodobě pracovala čtveřice žáků našich devátých tříd, konkrétně Anetka Kmošková, Adélka Slavíková, Honza Sitař a Matěj Fedorčák. Propojili v něm poznatky z chemie, péče o duševní zdraví a tělocvik. Žáci prokázali nejen své znalosti, ale také velké nasazení, kreativitu a schopnost spolupracovat. Během práce rozvíjeli důležité dovednosti, jako je týmová komunikace, samostatné uvažování a prezentace výsledků. V rámci projektu vytvořili vlastní sadu cvičení a také hydroláty z levandule, hřebíčku a pomerančové kůry. Celý projekt byl pro žáky přínosnou zkušeností, při

kteří dokázali propojit teoretické poznatky s praxí a velmi dobře obstát v konkurenci ostatních v soutěži Hledáme nejlepšího mladého chemika, kde skončili na krásném šestém místě.



- Vyhraný výlet 1.B do Pekla Čertovina

Třída 1. B vyhrála svůj úplně první společný výlet – a rozhodně stál za to! Jejich cílem se stalo Peklo Čertovina. Hned po příjezdu na děti čekal pestrý a zábavný program. Vyzkoušely si pekelnou školu, pobýly u samotného Lucifera a dokonce málem přišly o paní učitelku! Tu si totiž Lucifer vzal „na váhu“ za její hříchy – naštěstí se ukázalo, že je paní učitelka úplně bez hříchů. Děti si odnesly krásné dárečky, pořádně se vyřádily v herně a jako sladká tečka na závěr nechyběl ani bonus v podobě řízku s hranolkami.



- Seznamovací setkání budoucích prvňáčků a jejich patronů

Ve středu 14. května 2026 se na naší škole uskutečnilo milé a velmi očekávané seznamovací setkání budoucích prvňáčků a jejich patronů ze sedmých tříd. Tato tradiční akce přináší nejen první kontakt s novým školním prostředím, ale i možnost navázání přátelských vztahů mezi „malými“ a „velkými“ školáky. Na nejmladší účastníky čekala čtyři tematicky zaměřená stanoviště, kde mohli ukázat svou šikovnost, zručnost i odvahu. Po celou dobu byli malým školákům nablízku jejich patroni ze sedmých tříd, kteří je povzbuzovali, pomáhali jim a už teď se těší, že jim budou v září oporou při jejich prvních dnech ve škole. Celé setkání probíhalo ve velmi přátelské atmosféře a první vzájemné poznání se rozhodně vydařilo. Věříme, že společná spolupráce mezi prvňáčky a jejich patrony bude i nadále úspěšná a že vzniknou nová přátelství, která vydrží minimálně po celý školní rok.



ŠKOLNÍ VÝLETY

Třída	Termín	Místo
1.A + 1.B	17. 6. 2026	ZOO Olomouc
2.A + 2.B	11. 6. 2026	ZOO Olomouc
3.A + 3.B	11. 6. 2026	Miraculum
4.A + 4.B	17. 6. 2026	Vida Brno
5.A	19. 6. 2026	Nové Hrady, Roudná, Budislav
5.B	5. 6. 2026	Brno Vida
6.A + 6.B	9. 6. 2026	Toboga Jump! Hradec Králové, Archeopark Všestary
7.A	19. 6. 2026	Brno laser game, podzemí
7.B		Pro nekázeň zrušeno
8.A + 8.B	18.-19. 6.2026	Pastviny
9.A+ 9.B	10.-12. 6.2026	Vltava
ŠD	4. 6. 2025	Tongo Hradec Králové



FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI

1/ Konzultace žák, rodič, učitel

Konzultace byly včleněny do systému rodičovských schůzek a konaly se na konci 1. a 3. čtvrtletí. Protože zpětná vazba potvrdila, že ne všem žákům a rodičům vyhovuje schůzka „ve třech“, bylo umožněno zúčastnit se schůzky i bez dítěte, což využila přibližně čtvrtina rodičů.

2/ Naše škola v Litomyšli, z. s.

Dne 2. října 2025 proběhly volby. Členy výkonného výboru zapsaného spolku Naše škola v Litomyšli se stali:

- 1.A Kateřina Millichová
- 1.B Lenka Mikulecká
- 2.A Ilona Janoušková
- 2.B Jana Sedláčková
- 3.A Lucie Fajfr
- 3.B Hana Hájková
- 4.A Ondřej Sychra
- 4.B Aneta Komárková Drahošová
- 5.A Valentina Zaalová
- 5.B Alžběta Havlová
- 6.A Kristýna Kocourková
- 6.B Kateřina Jirečková
- 7.A Jaroslava Krátká
- 7.B Petra Jasanská
- 8.A Zuzana Černá
- 8.B František Pokorný
- 9.A Pavlína Dvořáková
- 9.B Petra Kubátová

Do funkce předsedy zapsaného spolku byla jednohlasně zvolena paní Kateřina Jirečková.

Poplatek na školní rok a rodinu byl stanoven na 200,- Kč. Z financí občanského sdružení bylo hrazeno působení rodilého mluvčího, drobnosti na mikulášskou nadílku, drobnosti pro prvňáčky, odměny pro žáky na konci školního roku a další.

PREZENTACE ŠKOLY V TISKU

2. Základní škola Litomyšl
pořádá

 **HRAJEME SI NA ŠKOLU**

Vzdělávací program pro předškoláky

CO: Aktivita vedoucí k rozvoji zrakového a sluchového vnímání, matematických představ, grafomotoriky a řečových dovedností.

KDY: 24. září, 15. října, 12. listopadu, 10. prosince 2025
a 14. ledna 2026 vždy od 16:00 – 17:00

KDE: V učebnách I. stupně ZŠ U Školek.

INFO: Účast hlase předem na tel: +420 737 560 432,
či emailu reditel@2zslitomysl.cz
více na www.2zslitomysl.cz

ZDARMA



PŘEDŠKOLÁCI, ŽÁCI, STUDENTI

Dvě zlaté medaile pro děti z 2. ZŠ Litomyšl

V dřívějších číslech jste již slyšeli o tom, že žáci z červené školy jsou velmi šikovní a občas se jim podaří vyhrát nějakou prestižní soutěž. Na začátku školního roku dorazila do Litomyšle radostná zpráva. Děti ze školní televize Dvojka2TV uspěly v celostátní soutěži Svět očima dětí, kterou každoročně pořádá Ministerstvo vnitra ČR. A nešlo o ledajaký úspěch! Naši školáci si z hlavního města odvezli rovnou dvě významná ocenění!

Mladší děti z 1. stupně zpracovávaly téma Mlhořadné události, zatímco starší žáci se zamýšleli nad významným výročím 80 let od konce druhé světové války.

V 1. kategorii zazářily Linda Palová a dvojčata Daniela a Denisa Čtvrtečkové. Děvčata vytvořila originální animovaný film s názvem Babička Boženka a velká voda. V krátkém, ale výstižném příběhu zpracovaly vzpomínku

na povodně, které zasáhly Krnov v roce 2024. Film je zpracován roztomilou dětskou animací a přináší důležitá poučení, jak se chovat za mimořádných událostí. V konkurenci desítek škol si vysloužil 1. místo.

Velký ohlas vzbudil také snímek starších žáků Matěje Křoustka, Františky Bělohávkové a Laury Kopecké, kteří se rozhodli zpracovat emotivně náročné téma holocaustu. Jejich krátký film přináší příběh židovské dívky Laury, která byla odvezena do koncentračního tábora Osvětim, odkud se již nikdy nevrátila. Dílo vyniká silnou výpovědní hodnotou, citlivým přístupem a poutavým zpracováním. Právem si tak odneslo 1. místo ve své kategorii.

Slavnostní vyhlášení soutěže proběhlo 6. září v areálu Olymp v Praze, kde se děti setkaly s ostatními úspěšnými týmy z celé republiky. Vítězové převzali hodnotné ceny a diplomy

z rukou zástupců Ministerstva vnitra.

Děti ukázaly, že i vážná a náročná témata lze zpracovat s respektem, originalitou a silným sdělením. Je zřejmé, že umí nejen tvořit, ale i přemýšlet v souvislostech, empaticky vnímat svět kolem sebe a sdílet důležité příběhy. Patří jim velká srdečná gratulace a díky za vynaloženou práci. Už teď se těšíme na další projekty, které z jejich dílny vzejdou.

Martina Míková, foto: Hana Kopecká



PŘEDŠKOLÁCI, ŽÁCI, STUDENTI

Jak najít cestu od trápení do pohody

Podzim nám ukázal svoji chmurnější tvář zdobenou mlhami a krupěmi deště a v takové nevlídné dny je opravdu těžké udržet se v pohodě a dobrém rozmaru. Čas dospívání taky není vždycky úplně procházka růžovou zahradou, proto nám na 2. ZŠ „přišel k duhu“ dlouhodobě plánovaný tematický den, Den duševního zdraví. Že jsme ho uskutečnili právě v pátek 10.10., není žádná náhoda, v tento den se totiž slaví Mezinárodní den duševního zdraví a my jsme se k němu připojili. Cílem této akce bylo poukázat na to, že péče o psychickou pohodu, zdravé vztahy a zvládání emocí je stejně důležitá jako starost o zdraví tělesné.

Rozhodli jsme se pozvat hosty, kteří nás mají čím obohatit, mají k tématu duševního zdraví co říci. Proto naši školu navštívily týmy společnosti TVIDDO (Týmu včasné intervence pro děti s duševními obtížemi z Poličky, pro které jsme nově pilotní školou), Střediska výchovné péče ALFA ze Svitav, ale také muzikoterapeut pan Pavel Jasanový z Brna či paní Jana Lacková ze Zvířecích zázraků z Koclířova. Skvělé je, že mezi hosty byli rodiče, kteří u nás mají svoje děti, spolupráce s nimi si o to více vážíme.

A jak celý den vypadal? Ráno se žáci 2. stupně sešli s hosty v sále, abychom se seznámili a společně zahájili den. Rozdali jsme si také letáčky s kontakty na různé organizace, které by dětem mohly pomoci v tíživých situacích. Pak už každý navštěvoval různé workshopy, které si vybral. Žáci si mohli užít arteterapii, zabubnovat si v rámci muzikoterapie, zacvičit si jógu, odpočinout a odraegovat se při relaxaci, dozvědět se o rituálech a práci s tělem, nebo se podívat na filmy související s duševním zdravím a diskutovat o nich, veliký zájem byl také o zooterapii



a zajímavý a užitečný byl určitě i workshop týkající se sebepoškození a poruch příjmu potravy, tedy tematiky, která se týká nejméně jednoho z nás. Děti tak měly příležitost vyzkoušet si techniky, které jim mohou pomoci zvládat stres, nápti či úzkosti. Snažili jsme se jim nabídnout preventivní impuls – ukázat jim, jak důležité je o sebe pečovat včas, ne až když už bojují s velkým problémem.

Děkujeme všem hostům, že si udělali čas, aby se spolu s námi věnovali tak důležitému tématu, jakým duševní zdraví bezesporu je. Nemáme pochyb, že to byla smysluplně vynaložená energie. Všichni z 2. stupně 2. ZŠ už po dnešku vědí, že je péče o duši stejně důležitá jako ta o tělo. A také že je mnoho cest, které vedou od trápení do pohody. Někomu dělá dobře jóga, někomu malování, jiný si raději zaběhá, další si vyčistí hlavu v lese při sběru hub... Je tedy potřeba hledat tak dlouho, až člověk najde tu svou, která mu vyhovuje. A když se mu to nedaří, není ostuda říci si o pomoc a navštívit odborníka, naopak, je to odvaha. Nikdy na to člověk nemusí být sám. Úleva nepřijde vždycky hned, ale postupně děláme

drobné krůčky ke zlepšení. A pak už nic nebrání tomu, abychom žili spokojený život v harmonii. Možná je ještě na místě dodat, že jeden den by duševní pohodu děti určitě nespasil. Tématu se na 2. ZŠ samozřejmě budeme věnovat systematicky dál. Péči o duševní zdraví máme zahrnutou jak ve zdravotědě, tak i ve volitelném předmětu komunikace a sebezrozvoj. Naše paní učitelka dokonce absolvovala vzdělávací kurz Všechny pět pohromadě organizovaný Národním ústavem duševního zdraví, aby mohla žákům poskytnout co nejširší paletu technik a podpory, což si tato náročná doba bezesporu žádá.

Tak vám ze srdce přejeme, ať máte nebo naleznete tu svoji cestičku do pohody i vy!

Za tým pedagogů 2. ZŠ **Hana Kopecká**
a Miroslava Jirečková, foto: Eva Střiteská

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

NOVĚ ZREKONSTRUOVANÉ UČEBNY přírodních věd

prohlídka školy **27. 11. 2025** kino
14:00 – 18:00 školní televize
pokusy retro hry
aktivita v jazykové učebně na divadlo Šmrnc
2. ZŠ Hrajeme si na školu
virtuální realita kvíz JINAK
školní časopis dílničky ..a další
jóga občerstvení

časový rozpis aktivit najdete pod QR kódem

27

Spolu jsme správná dvojka!

Základní škola Litomyšl
U Školek 1117

posílená angličtina

1 + 1 = 2

Práce s digitálními technologiemi

27

PŘEDŠKOLÁCI, ŽÁCI, STUDENTI

Školní televize 2. ZŠ slaví úspěchy napříč celou republikou

Děti ze školního kroužku Dvojka 2TV slaví velké úspěchy! Se svými krátkými filmy se zúčastnily filmových soutěží v Brně, Ostravě, Pardubicích a Praze, odkud si odvezly přední místa i zvláštní ocenění poroty.

Konkrétně z brněnské Malé šestnáctky si děti dovezly 2. místo a čestné uznání, z Pardubického krafasu dvě 3.místa a Speciální cenu náměstka hejtmána Pardubického kraje za kulturu Romana Linka.

Největší radost mladí tvůrci zažili ale v hlavním městě. Pražský filmový kufr je nejprestižnější dětská filmová soutěž, jež je pořádána pod záštitou pana prezidenta Petra Pavla. Porotu tvoří renomovaní a přední režiséři, dramaturgové, střihači a animátoři. Předsedou poroty je Karel Smyczek. Letos se do soutěže přihlásilo

neskutečných 263 filmů od 683 autorů. Asi si dovedete představit nesmírné štěstí, když se děti dozvěděly, že vyhrály nejen Čestné uznání za námět a nápadité zpracování dokumentárního filmu Ruce, ale především první místo a filmového „Oscara“ za film s tematikou holokaustu 80 let od konce 2. světové války. Došlo i na slzy dojetí.

Dle slov poroty všichni ocenili originální nápad filmu, jeho kreativní a emotivní zpracování, edukační složku, herecké výkony a týmovou spolupráci našich mladých filmařů. Naši žáci

všem ukázali, že i školní kroužek dokáže vytvořit profesionální filmové dílo.

A kdo že jsou ti naši nadějní tvůrci? Matěj Křoustek, Laura Kopecká, Justýna Jirečková, Linda Palová a sestry Daniela a Denisa Čtvrtečkové. Na filmech ještě spolupracovaly Emma Zamazal s Františkou Bělohávkovou, které už nyní studují na osmiletém gymnáziu.

Na výsledky ostravského Objektivu, kde soutěžíme se zbrusu novým filmem a naším želíz-
kem v ohni, netrpělivě čekáme. Tak nám držte pěsti. **Martina Míková**, foto: Aneta Komárková



Zlato z Objektivu 2025 našlo domov na 2. ZŠ

V minulém čísle jste mohli číst o velkých úspěších našich filmařů a také prosbu, abyste nám drželi pěsti, protože máme želízko v ohni a čekáme, co z toho bude.

Musíme poděkovat, pěsti jste jistě všichni drželi poctivě, protože náš nový film Kola a kolečka zvítězil a dovezl do Litomyšle z Ostravy zlato! Konkrétně šlo o filmovou soutěž Objektiv 2025 a za tvorbou filmu stojí trojice dětí Matěj Křoustek, Justýna Jirečková a Daniela Čtvrtečková. Všem tvůrcům srdečně gratulujeme!

Chcete-li film zhlédnout, naleznete ho na webových stránkách školy či na kanále YouTube @Dvojka2TV.

Martina Míková



Děti z 2. ZŠ v živém vysílání Českého rozhlasu v Praze

Neobyčejnou zkušenost a neopakovatelný zážitek, na který budou dlouho vzpomínat, měli možnost zažít žáci 2. ZŠ Litomyšl Matěj Křoustek a Laura Kopecká z kroužku školní televize. Mladí tvůrci byli osloveni, zda by se nechtěli v neděli 23. 11. zúčastnit hodinového vysílání v Českém rozhlasu Praha v pořadu Rádio Junior. Toto jedinečné pozvání dostali, aby představili na rádiových vlnách svůj film 80 let od konce 2. světové války, který získal 1. místo v soutěži Pražský filmový kufr. Takové pozvání a nabídka se neodmítají, a tak se děti rázem ocitly v centru dění, které většina jejich vrstevníků zná jen z vyprávění. V rozhlasu dostaly příležitost v přímém přenosu představit posluchačům nejen samotný film, ale i popovídat o vzniku scénáře, samotném natáčení a realizaci díla. Dále hovořily o svých filmových plánech do budoucna či o jejich oblíbených hercích a režisérech. Vyvrcholením dne byla prohlídka Českého rozhlasu, seznámení s profesionální technikou a možnost zhlédnutí natáčení zpráv. Děti si též prohlédly redakci Terezy Kostkové, Lucie Vy-



borné a Aděly Gondíkové.

Pro školní televizi to byl jeden z nejvýraznějších momentů roku a pro děti okamžik, na který se nezapomíná. Jak samy řekly: „Byla to pro nás obrovská čest, ale také velká zodpovědnost. Všechno bylo úplně živé a zde se chyby neodpouští. Ale byla to paráda.“

Nutno dodat, že Matěj a Laura vše zvládli a odnášejí si ze studia skvělou zkušenost, která se jim třeba bude v budoucím životě hodit.

Martina Míková

Mladý talent Pardubického kraje

Jméno Jan Kratochvíl by mělo být pravidelným čtenářům Lilie povědomé. Psali jsme o něm totiž už mnohokrát v souvislosti s velkými úspěchy v literárních a filmových soutěžích a také s jeho působením divadelním. Velmi ak-

tivní je i jako moderátor či člen školního parlamentu. A úžasný je i po lidské stránce - kultivovaný, příjemný, pohodový a skromný hoch, kterému nechybí smysl pro humor a jehož milému úsměvu se jen těžko odolává.

Za mnohaletou velmi aktivní tvůrčí činnost jsme Honzika, jak mu u nás na 2. ZŠ všichni říkáme, nominovali do Mladého talentu Pardubického kraje a k naší velké radosti nominaci proměnil a ve středu 26. listopadu si v Pardubicích převzal ocenění.

Za celou 2. ZŠ bych mu ráda nejen osobně, ale i touto oficiální cestou pogratulovala a popřála i do budoucna mnoho úspěchů, spoustu dalších nápadů a neutuchající chuť tvořit.

Honzíku, jsme na Tebe neskutečně hrdí! Už teď se těšíme, s čím novým Tě zase políbí múza.

Miroslava Jirečková



Žáci „Červené“ školy na česko-slovenském grandfinále plšQworek

Výrazného úspěchu na poli logických soutěží dosáhli žáci 2. základní školy v Litomyšli. Tým Wombati se v silné konkurenci probíjovav až do mezinárodního Grandfinále soutěže plšQworek, kde prokázal špičkovou úroveň strategického myšlení v soubojích s nejlepšími týmy z Česka a Slovenska.

Trio ve složení Anastázie Maixnerová, Dan Klimeš a Sam Čermák muselo na cestě mezi 32 nejlepších týmů na Fakultu sociálních studií MU v Brně prokázat nejen pevné nervy, ale především vynikající týmovou spolupráci. Právě vzájemná podpora a schopnost společně analyzovat tahy soupeře byly klíčem k vítězství v rekordně obsazeném školním kole i k zvládnutí dramatických rozstřelů v okresním a krajském kole.

V samotném grandfinále se Wombati neztratili ani v konfrontaci se staršími studenty z prestižních gymnázií. Po osmi náročných kolech, která prověřila jejich logické uvažování a schopnost pracovat pod časovým tlakem, obsadili konečné 27. místo. Celkově tým během letošní sezóny odehrál 22 zápasů s bilancí 12 výher, 2 remíz, 2 porážek v prodloužení a 6 proher, což

potvrzuje kvalitní mnohahodinové tréninky nejen tajně pod lavicí během vyučování.

Škola slavila úspěch i v kategorii jednotlivců. Kapitánka týmu Anastázie Maixnerová po náročných online kolech postoupila do samostatného finále v Českých Budějovicích. Zde se v přímém souboji takticky prosadila i proti soupeřům z řad vysokoškoláků. Úspěchy týmu i jednotlivců potvrzují, že žáci litomyšlské „Červené“ školy patří v disciplínách zaměřených na logiku a strategické rozhodování k republikové špičce.

Jan Coufal



Žáci 2. ZŠ září všemi směry

Rok 2026 začal na 2. ZŠ radostně, objevila se spousta důvodů ke slavení. Kromě několika kulatých narozenin pedagogů jsme se mohli těšit i z mnoha žákovských úspěchů. Skvělé je, že jsou to medaile z širokého spektra aktivit, což svědčí o tom, že má každý možnost najít oblast, v níž může vyniknout a uplatnit svůj talent.

A o jaké úspěchy se konkrétně jedná?

Tým žáků z 9. třídy uspěl v 15. ročníku soutěže Finanční gramotnost, kde naši kluci prokázali, že mají ekonomické myšlení v malíčku, získali neuvěřitelných 33 bodů ze 34 možných, čímž si z 1. místa zajistili přímý postup do krajského kola.

Evelína Šoutová pro změnu excelovala v okresním kole Olympiády v anglickém jazyce. I ji díky zlaté medaili čeká krajské kolo.

Další oblastí, kde se žákům dařilo, je psaní všemi deseti. Naši šestáci se s neuvěřitelnou vervou pustili do boje s klávesnicí a výsledky byly prostě skvělé. Zvítězili v okresním kole. Trénink nese svoje ovoce, řada z nich už drží v ruce oficiální certifikát, který potvrzuje jejich dovednost psát všemi deseti. Většina týmu se stabilně pohybuje kolem hranice 200 úhozů za minutu, což je tempo, které by jim mohl závidět leckterý dospělý.

Ani ve výtvarné oblasti nejsme pozadu. Lukáš Flieder si z Pardubic dovezl Medaili předsedy

soutěže a diplom za 4. místo v soutěži Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje. Jedná se o soutěž, která spojuje kreativitu s láskou k přírodě a podporuje ekologické vnímání světa kolem nás.

V duchu kalokagathie rozvíjíme nejen ducha, ale i fyzické tělo. Naši sportovci ze 7. třídy na pražském republikovém finále na veslovacích tre-nažerech porazili více než 20 štafet o neuvěřitelných 30 metrů. Odměnou jim bylo zasloužené 1. místo a radostný okamžik na nejvyšším stupni vítězů.

V únoru také proběhla v Pardubicích soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika. Zapojili jsme se se zajímavým projektem Šťastná fascie = zdravé tělo, na kterém tým děvčátek poctivě pracoval celé pololetí. V zajímavém obsahu propojili tělesnou výchovu, chemii a prezentační dovednosti. Z průběhu soutěže i samotné prezentace máme velmi dobrý pocit, netrpělivě čekáme na výsledky.

Ráda bych touto cestou popřála všem žákům hodně dalších úspěchů, aby i nadále rozvíjeli svůj talent v jakékoli oblasti a obstáli v konkurenci.

Chci jim též poděkovat za to, že neváhají věnovat svůj čas i energii a skvěle reprezentují čer-venou školu. Nešlo by to však ani bez pečlivého vedení učitelů a jejich aktivní podpory. Srdečně díky všem!

Miroslava Jirečková

„Ted’ a tady“ přineslo triumf. Tým L.E.H.CE za hranou získal vítězství i srdce publika

Šestatřicet nejlepších týmů z České i Slovenské republiky se 21. května sjelo do Mladé Boleslavi na grandfinále řečnické soutěže Prezentiáda 2026. V silné konkurenci v budově vysoké školy zvítězila trojice žáků ze 2. ZŠ Litomyšl. Tým L.E.H.CE za hranou, který tvořili Liduška Vacková, Emča Flidrová a Honza Kratochvíl, si odvezl hlavní cenu i ocenění publika. Cesta k úspěchu vedla přes jarní krajské kolo, ze kterého litomyšlský tým postoupil do finálové šestatřicetky. Ta byla v Mladé Boleslavi rozdělena do tří základních skupin, přičemž do závěrečného superfinále mohly projít pouze dva nejlepší týmy z každé skupiny.

Tým L.E.H.CE za hranou si pro dopolední část připravil prezentaci na téma „Ted’ a tady“. Ve své prezentaci originálním způsobem vtáhli diváky do „muzea vlastního vnímání“, které diváky okamžitě přesouvá do hry s časem a digitální iluzí přítomnosti. Originálním způsobem, skrze metaforu stárnutí u jednoho ranního stolu a kritiku moderní závislosti na obrazovkách, ukázali, že skutečný luxus nespočívá v technologiích, ale ve schopnosti vědomě prožít pomíjivý moment dřív, než se z něj lusknutím prstů stane minulost. Porota složená z herců, rétorů, odborníků na komunikaci i manažerů nadnárodních firem ocenila především hloubku myšlenky, práci s publikem, přirozený projev a také originální grafické zpracování.

V superfinálové šestici čekala finalisty neče-

kaná výzva: stejné téma museli odprezentovat znovu, tentokrát však bez vizuální podpory na plátně. Liduška, Emča a Honza si s tím poradili skvěle. Publikum vtáhlo do svých myšlenek natolik, že po závěrečném lusknutí prstů následoval dlouhý potlesk celého sálu.

Při závěrečném vyhlášení udělila porota týmu L.E.H.CE za hranou celkové první místo. K titulu absolutních vítězů Prezentiády přidali žáci ze 2. ZŠ také Cenu publika za nejlepší výkon dne. K obrovskému úspěchu Lidušce, Emče a Honzovi srdečně gratulujeme. Kromě nezapomenutelných zážitků si z Prezentiády odvezli také velmi cenné zkušenosti, nové dovednosti v oblasti komunikace, práce s publikem i schopnosti předat silnou myšlenku s jistotou a přirozeností.

Text a foto: Jan Coufal



Mladí kuchaři z 2. ZŠ přivezli zlato z celostátní soutěže Zdravá 5

Obrovský úspěch nám z Prahy přivezl tříčlenný tým ve složení Kryštof Kubát, Laura Kopecká a Justýna Jirečková, který vybojoval 1. místo v celostátní soutěži vaření Zdravá 5. V letošním 14. ročníku se do soutěže zapojilo celkem 500 týmů z celé republiky, přičemž v naší kategorii 6. – 9. tříd soutěžilo 105 týmů.

Účastníci se nejprve přihlásili do 1. kola, v němž bylo úkolem vytvořit „jídlo budoucnosti“ a doplnit jej originálním příběhem. V prvním kole tým uvařil vepřovou panenku s bramborami v popelu, glazovanou mrkví se šalotkou, paprikovým krémem a chorizo prachem. Hlavním vzkazem pro budoucnost bylo vaření bez odpadu a z lokálních surovin. Právě kreativita, nápaditost a odvaha experimentovat zaujaly porotu natolik, že tým postoupil do finále.

To pak připomínalo opravdový dětský Master-Chef. Během pouhé hodiny a půl museli soutěžící upéct dva frgály s originálním podpisem a zároveň zakomponovat tajnou ingredienci. Tou byla v našem případě perga – fermentovaný včelí pyl, který většina porotců vůbec neznala. A právě zde tým naplno zabodoval. Jejich frgály a prezentace porotu nejen překvapily originalitou, ale především chutí. „Frgál byl původně označením pro nepovedený koláč. Ten náš se ale povedl natolik výborně, že jej deset členů poroty ohodnotilo jako excelentní,”

zaznělo po soutěži s úsměvem. Nejlepším důkazem úspěchu bylo, že porota celý frgál do slova „slupla“ do posledního kousku.

Soutěž přinesla mladým finalistům nejprve nervozitu a velké časové vypětí, pak ale především nezapomenutelný zážitek. Po vyhlášení výsledků přišla obrovská radost – ze 105 týmů ve své kategorii se stali vítězi právě oni.

Úspěch Kryštofa, Laury a Justýny ukázal, že spojení kreativity, odvahy a týmové spolupráce může přinést opravdu mimořádné výsledky. Domů si tak neodvážejí jen diplom za první místo, ale především zkušenost, na kterou budou ještě dlouho vzpomínat.

Hana Kopecká a Kateřina Jirečková



PŘEDŠKOLÁCI, ŽÁCI, STUDENTI

Mladí řečníci z 2.ZŠ na minikonferenci Mensy v Prostějově

Sobota 30. května otevřela dveře světu dětské zvědavosti. Žáci naší školy, Honza Kratochvíl a Matěj Křoustek, se v prostorách Základní školy Q v Prostějově zúčastnili Dětské minikonference Mensy ČR, kde prokázali, že odvaha sdílet své znalosti je cestou k nezapomenutelným zážitkům.

Akce, která spojuje nadané děti z celé republiky, nabídla bohatý program plný inspirativních přednášek. Naši žáci se zde nepředstavili jen jako pasivní účastníci, ale jako odvážní prezentující, kteří se nezapomněli vystoupit před publikem.

Program, který odstartoval slavnostním zahájením v 9:30, nabídl účastníkům bohatou paletu přednášek probíhajících paralelně ve třech třídách. Honza i Matěj se v roli „konferenčních matadorů“ pohybovali s přirozenou lehkostí. Nejenže pozorně naslouchali a ptali se, ale aktivně vyhledávali podněty, které by posunuly jejich vlastní zájmy.

Zlomový okamžik celého dne nastal v 11.45.



Tehdy se role obrátily – z posluchačů se stali řečníci. Honza a Matěj vystoupili před ostatními účastníky, aby představili své vlastní dovednosti a témata, která je naplňují. Navzdory přirozené nervozitě, která k veřejnému vystupování patří, zvládli svou prezentaci s bravurou, odvahou a neskrývanou radostí.

Sledovat, jak přirozeně kluci zapadli mezi

ostatní zvědavé děti, bylo nesmírně inspirativní. Pro jejich osobnostní rozvoj je tato zkušenost mnohem cennější než jakákoliv známka v žákovské knížce, neboť se naučili srozumitelně formulovat své myšlenky a pohotově reagovat na publikum. Dětská minikonference nebyla pro oba chlapce pouhým výletem, ale lekcí do života. Schopnost sdílet své nadšení s ostatními a nebát se prezentovat vlastní vizi je dovedností, která v moderním vzdělávání hraje čím dál důležitější roli.

Celodenní program vyvrcholil ve 13.00 slavnostním zakončením, při kterém si účastníci převzali certifikáty a věcné ceny. Honza a Matěj se vraceli domů nejen s uznáním v rukou, ale především s pocitem, že zvládli výzvu, která vyžadovala kus odvahy.

Akce v Prostějově tak potvrdila jedno zásadní poselství: chuť objevovat a schopnost předat své nadšení dál jsou hodnoty, které mají ve škole své pevné místo a neměly bychom na ně zapomínat.

Jan Coufal

PŘEDŠKOLÁCI, ŽÁCI, STUDENTI

Velké úspěchy žáků 2. ZŠ v literární soutěži Kriminacht

Dne 29. května 2026 se v piaristickém klášteře konalo slavnostní vyhlášení vítězů literární soutěže Kriminacht, což je celostátní soutěž o nejlepší krimipovídku a komiks. Letos to byl už šestý ročník, pro který organizátoři vybrali téma „Všichni to viděli, nikdo nic nefekl“. Bylo do ní přihlášených celkem 128 příběhů, z nichž vybírala ty nejlepší odborná porota v čele s paní spisovatelkou Lucií Hlavinkovou, která také předala vítězům ceny.

Žáci 2. ZŠ Litomyšl získali hned tři krásná ocenění. Ondra Soukup ze 4. třídy a Justýnka Jirečková ze 6. třídy získali každý ve své kategorii úžasné 1. místo, Barunka Otavová ze 7. ročníku

pak byla třetí. Všem třem umístěným srdečně gratulujeme k velkému úspěchu a přejeme hodně další inspirace a chuti tvořit.

Děkujeme ale i všem ostatním žákům, kteří nebyli líní a do soutěže se zapojili. Nenechte se odradit, příště můžete stát na stupni vítězů právě vy. Zapomenout nesmím ani na naše učitele, kteří žáky k psaní motivují.

A největší poděkování si zaslouží pracovnice Městské knihovny Litomyšl za to, že organizaci soutěže věnují spoustu sil a energie a připraví tak dětem zajímavou zkušenost a krásný zážitek.

Miroslava Jirečková



ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V uplynulém školním roce neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost, provedena byla pouze kontrola pracovníků inspektorátu práce a Městského úřadu Litomyšl, obojí bez jakýchkoli pochybení či negativních zjištění.

ZÁVĚR

Základní škola v Litomyšli, U Školek 1117, okres Svitavy je úplnou základní školou. Tradice školy se opírá hlavně o konstantně kvalitní výuku. Učitelé uvážlivě kombinují mnoha lety ověřené tradiční metody práce s metodami novými.

V předchozích letech jsme školu více profilovali, zaměřili jsme se na kvalitní výuku angličtiny, digitální technologie, logické myšlení prostřednictvím nové informatiky a na rozvoj měkkých dovedností díky projektu Skills Builder Partnership. Tato profilace se ukázala přínosnou, zájem o školu stále vzrůstá, proto v ní hodláme i nadále pokračovat.

Na základě mnohých výsledků soutěží, úspěchů absolventů a zcela naplněné kapacity školy pro příští školní rok věřím, že škola odvádí kvalitní práci. Snažíme se, aby ve škole vládla přátelská pracovní atmosféra, velmi poctivě řešíme všechny potíže, které se mezi žáky objeví. K lepší náladě přispívají tzv. tematické dny, jako například v uplynulém školním roce Den bez aktovek nebo Letní den. Některé tematické dny však mají i hlubší vzdělávací podtext – např. Den duševního zdraví, jehož součástí bylo zajímavé povídání a pak také workshopy s odborníky. Snažíme se naše žáky připravovat nejen pro další studium, ale zejména pro další život a fungování ve společnosti, ačkoli nám to administrativně náročná a legislativně činnorodá školská politika v některých aspektech poměrně komplikuje.

Máme za sebou školní rok, který jsme díky vzájemné pomoci a spolupráci úspěšně zvládli, realizovali jsme všechny plánované akce a splnili tak stanovené cíle.

Budu i nadále usilovat o to, aby nám atmosféra podpory a vzájemné důvěry ve škole vydržela, protože jen v bezpečném a pohodovém prostředí se mohou žáci plně rozvíjet a učitelé kvalitně pracovat.

V Litomyšli dne 17. 7. 2026

Mgr. Miroslava Jirečková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne