

KONCEPCE ROZVOJE

Základní škola Litomyšl
U Školek 1117
okres Svitavy

Postupnou systematickou prací se podařilo docílit naplnění bodů koncepcí, které jsem předkládala při konkurzech na ředitele/ředitelku školy v letech 2012 a 2018 a později několikrát aktualizovala. Výsledky, kterých škola dosahuje (viz předložená rekapitulace činnosti školy pod mým dosavadním vedením) ukazují, že přijatými opatřeními bylo dosaženo vytyčených cílů, proto se domnívám, že je rozumné v zavedených aktivitách pokračovat a zavádět další aktuálním pedagogickým trendům odpovídající inovace. I nadále tedy platí motto s hlavní vizí:

Hlavní vizí je vytvářet školu rodinného charakteru poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské, tvůrčí a bezpečné atmosféře. Skloubit svět moderních technologií a nových metod s tradičními osvědčenými prvky.

Současná charakteristika školy:

Škola má nyní ve všech ročnících s výjimkou prvního dvě paralelní třídy, v prvním ročníku jsme pro školní rok 2026/27 byli nuceni z důvodu velkého přílivu žáků otevřít i třídu 1. C. Celkem tedy obsahuje naše škola 19 kmenových tříd a navštěvuje ji 410 žáků. V testování žáků i u přijímacího řízení na střední školy dosahujeme velmi dobrých výsledků. Také v mnoha soutěžích získávají naši žáci úspěchy na celorepublikové úrovni. Instituce má přehledné webové stránky, pravidelně aktualizovaný facebookový profil i účet na síti Instagram a YouTube. Aktivity školy jsou všemi dostupnými prostředky prezentovány veřejnosti, kromě tisku i ve dvou vitrínách. Dochází také k aktivnímu zapojení rodičů do chodu školy (účast na exkurzích, pomoc při realizaci projektů i soutěží). Při škole funguje řada volnočasových aktivit. Klima mezi žáky i v pedagogickém sboru je dlouhodobě tvůrčí a přátelské.

Hlavní priority dalšího rozvoje školy

Rozvíjet školu promyšleně v souladu s moderními trendy (Strategie 2030+). Připravovat žáky na život v rychle se měnící společnosti. Toho chceme dosáhnout splněním následujících bodů:

Rozvoj komunikačních dovedností žáků a práce s digitálními technologiemi

- V českém jazyce (školní divadlo, školní televize, školní rozhlas, školní časopis, soutěž Prezentiáda)
- V cizím jazyce (dva ročníci mluvčí, korespondence s žáky z jiných zemí, poznávací jazykové zájezdy, projekt Edison)
- Práce s digitálními technologiemi v 6. a 7. ročníku v pracovních činnostech. Škola zavedla hned v první vlně „novou informatiku“ dle „malé“ revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Podpora týmové spolupráce

- Podpora skupinové práce při výuce
- Patronát žáků 8. ročníku nad žáky 1. ročníku
- Týmové projekty zpracováváné pro různé soutěže
- Podpora aktivit školního parlamentu, jeho participace na rozvoji školy
- Teambuilding pedagogických pracovníků spojený s rozvojem jejich pedagogických kompetencí (plánované akce v nejbližším období: společný víkend v Penzionu Karlos v Jizerských horách - září 2026, společná posezení před Vánoci, ke Dni učitelů, společný víkend v Usedlosti Hamernice – duben 2027, v závěru školního roku... Penzion Karlos září 2028, ...)

Budování bezpečného klimatu

- Preventivní programy
- Školské poradenské pracoviště
- Vystudovaný výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog
- Testování klimatu žáků i pedagogů a práce s jejich závěry – vlastní dotazníky, Mapa školy od společnosti SCIO
- Třídnické hodiny a tmelící akce (př. adaptační kurzy, nocování ve škole, výlety, ...)
- Organizace tematických dnů

Rozvoj talentu žáků

- Zájmové kroužky různého zaměření
- Motivace k vlastnímu rozvoji inspirovaná účastmi v soutěžích (sport, umění, přírodní vědy, cizí jazyky, prezentace, ...)
- Práce ve školních médiích (televize, časopis, rozhlas)
- Fakultní škola Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice, Podnikavá škola, Škola paměti národa, Škola spolupracující s Mensou ČR

Práce s dětmi, které potřebují podporu

- Individuální konzultace
- Tvorba plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů
- Doučování
- Individuální přístup
- Působení asistentů pedagoga

Konkurenceschopnost žáků

- Příprava na přijímací řízení a zejména na úspěšné studium na středních školách
- Schopnost uplatnit se v pracovním procesu (rozvoj klíčových kompetencí, digitální a finanční gramotnost, schopnost autoevaluace žáků)
- Program rozvoje měkkých dovedností Skills Builder Partnership
- Možnost srovnání prostřednictvím testování společností SCIO, ČŠI, dále dle možností (aktuálně např. testování IQ Mensou ČR)

Komunikace s rodiči a zákonnými zástupci žáků

- Prostřednictvím zástupců tříd i individuálně – využíváme online systém Bakaláři či osobní schůzky
- Spolupráce s rodiči prostřednictvím školské rady
- Spolupráce s rodiči prostřednictvím zapsaného spolku Naše škola v Litomyšli (konzultace plánovaných kroků, spolufinancování ze strany rodičů – př. rodilý mluvčí, objednané vzdělávací programy pro žáky, ...)
- Konzultace o chování a prospěchu: žák – rodič – učitel

Další aktivity:

Oblast vzdělávání:

- Provést **aktualizaci ŠVP školy** s ohledem na aktuální trendy – v tomto případě čekáme na výsledky odložené revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Hned jak bude jasný rámec, který nám stát předkládá, budeme se snažit implementovat patřičné změny na úrovni školy s ohledem na výše uvedené vize, možnosti a regionální specifika.
- **Autoevaluace** pomocí dotazníků absolventům a dotazníkového šetření společností SCIO Mapa školy, Národní testování apod. Práce se závěry těchto šetření.
- Pravidelné systematické **působení rodilého mluvčího** v hodinách anglického jazyka (dle možností školy a aktuálně platné legislativy – Phmax, PHAmax), pokračování v kroužcích angličtiny již od 1. ročníku
- Působení **logopedického asistenta**
- **Vzdělávací program pro děti předškolního věku *Hrajeme si na školu*** – pravidelné lekce, během nichž děti realizují aktivity vedoucí k rozvoji zrakového a sluchového vnímání, matematických představ, grafomotoriky a řečových dovedností
- **Dopravní výchova** – ve spolupráci s BESIP a SVČ
- **Spolupráce se středními školami** k podpoře technického vzdělávání – projektové dny na SZTŠ, exkurze
- Spolupráce s Městskou knihovnou Litomyšl – návštěvy besed se spisovateli, tematických programů i běžné návštěvy za účelem poznávání provozu instituce vedoucí k zapůjčení knih
- Dále rozvíjet průběžné formativní hodnocení a vydávat **kriteriální vysvědčení**, kde je již zobrazena škála u jednotlivých dovedností (tento plán odpovídá nastaveným trendům MŠMT v podobě tzv. Strategie 2030+). V přípravě této oblasti vyvíjíme patřičnou aktivitu – konzultace s odborníky (Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity; školy, které lze v tomto

ohledu označit za příklady dobré praxe – vybírány právě na základě konzultací s odborníky z PdF MU – př. Základní škola v Ivančicích – Řezovicích. Doposud máme formativní hodnocení zavedeno od 1. do 4. ročníku, postupně plánujeme proškolit i pedagogy druhého stupně a pokračovat do vyšších ročníků).

- Organizace tematických dní promyšleným způsobem přispívajících k výchovně-vzdělávacímu procesu žáků (aktuálně např. týkající se zdravého životního stylu - Den zdraví, podpory dlouhodobě nemocných ve spolupráci s Nadačním fondem Donalda McRonalda – Pyžamový den,...).

Oblast personální:

- Systematické **vzdělávání pedagogů** (Hejného matematika, genetická metoda, čtenářská gramotnost, třídnické práce, práce s dětmi s SPU a SPCH, práce s diferencovanou třídou, komunikace s rodiči, práce s technologiemi, formativní hodnocení žáků, první pomoc, péče o duševní zdraví...)
- Práce **Poradenských služeb ve škole**
- Stablní **spolupracující kolektiv pedagogů**, organizace teambuildingových akcí (viz výše)
- Systém pravidelných setkání pedagogů za účelem vzájemné informovanosti (tzv. pondělníky)
- Pravidelné pohovory pedagogů s vedením – realizace koučinku, sebehodnocení
- Využívání supervize
- Vzájemné hospitace pedagogů (kolegiální mentoring) a systém kontrol
- Pravidelné setkávání předmětových sekcí
- Využívání funkce uvádějících učitelů

Oblast materiálního vybavení:

- Vybavování tříd vyhovujícím nábytkem – jednomístné lavice, židličky, koberce, regály – za účelem vytvoření příjemného a inspirativního prostředí
- Průběžné vybavování učeben odpovídajícími technickými zařízeními – ve všech učebnách již jsou instalovány interaktivní tabule, vyučující mohou využít při práci žáků školní notebooky či tablety, ...
- V předchozích letech se podařilo realizovat rekonstrukci sportoviště za školou, všech kabinetů a odborných učeben (jazyková učebna, učebna digitálních technologií, televizní studio, přírodopis, chemická laboratoř, fyzika, interaktivní sál). Také jsme ze skladových prostor vytvořili učebnu na půlení hodin a dílnu s keramickou pecí a vyměnili výtah.
- V budoucnu bychom rádi vyřešili zázemí pro aktivity současných sedmi oddělení školní družiny – rekonstrukcí prázdného bytu a revitalizací školní zahrady, kam bychom umístili i herní prvky. V této záležitosti budeme ve spolupráci s příslušnými orgány města sledovat možné projektové výzvy, které se budeme snažit plně využít ve prospěch školy. V době letních prázdnin roku 2027 se bude realizovat rekonstrukce toalet a umývárny, v současné době již probíhá příprava projektové dokumentace.

Oblast prezentace veřejnosti:

- Pokračování v realizaci akcí pro rodiče a veřejnost, na nichž žáci prezentují své dovednosti – př. Advent ve škole, Vítání jara, Den pro rodinu apod. (tyto akce se snažíme obměňovat, abychom nabízeli stále inovovaný a zajímavý program – aktuálně plánujeme Babí léto s Dvojkou).
- Vystupování školního divadla Šmrnc – pro děti z MŠ, ze sousedních škol, pro širokou veřejnost
- Dny otevřených dveří – pořádáme v sobotu ve snaze vyjít vstříc časovým možnostem veřejnosti (nabízíme nejenom možnost navštívit výuku, ale také další zajímavý program).
- Příprava programů pro děti z MŠ při jejich návštěvách

- Organizace celoškolských projektů vedoucích k rozvoji sociálních kompetencí – např. Jsem laskavec, ... (cílicích na rozvoj tzv. měkkých dovedností).
- Prezentace školy v médiích (Český rozhlas, Česká televize, Svitavský deník, Lilie, CMS TV) – dle možností, typu a atraktivity právě pořádaných aktivit a činností.
- Organizace besed pro žáky, případně pro rodiče našich žáků

Závěr:

Funkčnost nastíněné vize potvrzují výše zmíněné výsledky – naplněná kapacita školy, kvalita výchovně vzdělávacího procesu potvrzená relevantními institucemi „zvenčí“ (ČŠI, SCIO), úspěch žáků u přijímacích zkoušek na SŠ i jejich další úspěchy, materiální rozvoj mnou řízené instituce.

Pedagogický sbor se ztotožnil s realizací této vize, přijal ji za svou a vynakládá všechny své síly k jejímu naplnění. I nadále se chceme snažit poskytovat kvalitní vzdělání, dbát na smysluplnost, propojenost a použitelnost poznatků, které si žáci osvojují. Také chceme usilovat o to, abychom vychovávali občany, kteří jsou otevření, tolerantní a ohleduplní k ostatním, umějí spolupracovat. Dokáží samostatně myslet a vyjádřit svůj názor. S tím souvisí i výběr soutěží, do nichž se škola zapojuje. Pomocí koučinku i vlastním příkladem se snažím vést učitele tak, aby byli inspirativními osobnostmi s kreativním a lidským přístupem. K tomu je třeba rozvíjet otevřenou komunikaci ve všech směrech (vedení školy – učitelé – žáci – rodiče – veřejnost) a utvářet klidné a bezpečné pracovní prostředí pro žáky i všechny pracovníky.

Chtěli bychom být nadále školou, která je moderní a inovativní, zároveň ale lacině neodmítá zažité a osvědčené. Školou, která se postupnými a diskutovanými kroky snaží držet krok s dobou. Toho bych ráda docílila výše uvedenými kroky. Věřím, že škola v uplynulých funkčních obdobích nabrala pod mým vedením správný směr (viz aktuální zprávy České školní inspekce a naplněná kapacita budovy). Byla bych vděčna za možnost nadále výše uvedené vize rozvíjet a připívat tak k rozvoji mnou řízené instituce.